April, 2026

OPENBARE BASISSCHOOL
rosa boekdrukker

Gedragsprotocol

Samen werken aan een veilige en fijne school

1. Onze visie op gedrag

Op de Rosa Boekdrukker geloven we dat ieder kind wil leren en zich wil ontwikkelen. Goed gedrag leren we aan, net zoals we dat doen bij rekenen en taal. We verwachten dat de leerlingen, leerkrachten en ouders op een prettige manier met elkaar omgaan. Hierbij werken we vanuit vertrouwen, verbinding en duidelijke afspraken.

Onze uitgangspunten

- Elk kind doet ertoe en mag zichzelf zijn op school;
- We investeren in relaties, want een goede relatie is de basis om tot leren te komen;
- We praten met kinderen, niet over kinderen;
- We hebben hoge verwachtingen van de kinderen én van onszelf;
- We werken handelingsgericht en sluiten aan bij wat het kind nodig heeft.

We geven veel aandacht aan goed gedrag en we negeren negatief gedrag als dat kan. Dat laatste is niet altijd mogelijk. Soms is er gedrag dat echt niet getolereerd kan worden. Het gaat dan om gedrag waardoor de les ernstig wordt verstoord, respectloos gedrag naar de leerkracht en verbale en fysieke agressie. Wat wij verstaan onder gewenst gedrag en hoe we omgaan met ongewenst gedrag, leest u hieronder.

April, 2026

2. Wat verstaan we onder gedrag?

Gewenst gedrag	**Ongewenst gedrag**	**Grensoverschrijdend gedrag**
Gedrag dat past bij onze schoolafspraken en dat bijdraagt aan een fijne en veilige sfeer. Onze kernwaarden hierbij zijn: ▪ Veiligheid ▪ Verantwoordelijkheid ▪ Respect	Gedrag dat storend is, maar nog niet ernstig. ▪ Verstoring van de les ▪ Niet luisteren naar de leerkracht ▪ Misbruik van materiaal ▪ Ongewenst taalgebruik ▪ Liegen	Gedrag waardoor de veiligheid van de leerling, de leerkracht of de groep in het geding komt. ▪ Fysieke of verbale agressie ▪ Weglopen ▪ Pesten ▪ Blijvend moedwillig de les verstoren

3. Positieve gedragsaanpak

We leren goed gedrag actief aan. Dit doen we door duidelijke verwachtingen te hanteren en gewenst gedrag te belonen. Hiervoor gebruiken we de methode PBS (Positive Behaviour Support).

4. Procedure ongewenst gedrag

Bij ongewenst gedrag worden de volgende stappen doorlopen:

Niveau 1: De leerling vertoont gewenst gedrag, waarbij het kind leert van zijn of haar fouten.

Niveau 2: De leerling vertoont ongewenst gedrag en krijgt een waarschuwing om te stoppen met het ongewenste gedrag.

Niveau 3: Gaat de leerling na een tweede waarschuwing nog door, dan volgt een time-in van 5 minuten op de daarvoor bestemde plek in de klas. Na de time-in krijgt de leerling de kans om weer met de les mee te doen.

Niveau 4: Blijft het probleemgedrag zich voordoen, dan wordt overgegaan naar de time-out in een andere klas. Een time out is een tijdelijke maatregel zodat het

kind uit de situatie is en zich kan herstellen. Afhankelijk van de situatie, gaat het kind 15 minuten of de rest van de les met werk naar een andere klas. De ontvangende leerkracht stelt zich vriendelijk neutraal op, geeft geen preek maar ondersteunt de leerling in zijn herstel. Na een time-out volgt altijd een reflectie-gesprek tussen de leerkracht en de leerling. De ouders worden op de hoogte gebracht van de time-out en er worden samen afspraken gemaakt, om te voorkomen dat het gedrag zich herhaalt.

Er kan daarnaast aandacht worden gegeven aan ongewenst gedrag in de vorm van individuele gesprekken, kringgesprekken en ouderbijeenkomsten. Uitgangspunt is op een positieve opbouwende manier gewenst gedrag stimuleren.

5. Procedure grensoverschrijdend gedrag

Niveau 5: Wanneer het ongewenste gedrag blijft aanhouden, spreken we van grensoverschrijdend gedrag. Hieronder valt: verbale of fysieke agressie[1], weglopen, pesten of moedwillig de les verstoren. Bij grensoverschrijdend gedrag wordt de directeur of intern begeleider gehaald met een zogenoemde alertkaart. De directeur/intern begeleider praat met de leerling over het niet kunnen tolereren van fysiek geweld en/of respectloos gedrag. De school moet voor iedereen veilig zijn. Ouders worden telefonisch op de hoogte gesteld van het incident. Ook wordt er door de leerkracht een notitie gemaakt van het incident in het leerlingvolgsysteem, waarin de datum, het tijdstip, de na(a)m(en) van de betrokkenen, de aard van het ongewenste gedrag en de consequenties worden vermeld.

De directeur of intern begeleider bepaalt wanneer de leerling terug kan naar de klas. De leerkracht zorgt dat de groep aan het werk blijft en de leerling, wanneer hij of zij terug is in de klas, weer aan het werk kan gaan.

Niveau 6: Bij herhaling van bovengenoemde gedragingen (2 keer of vaker in een maand), wordt de leerling opnieuw naar de directeur gestuurd. Er wordt telefonisch melding gedaan aan de ouders en er volgt een gesprek met ouders en de directeur.

Niveau 7: Als de tweede waarschuwing geen effect heeft of als sprake is van een zodanig ernstige situatie dat een waarschuwing alleen niet voldoende geacht

[1] In het geval van fysieke agressie wordt meteen overgegaan naar niveau 7.

wordt en het kind weer ongewenst gedrag vertoont, wordt overgegaan tot schorsing (eventueel intern) voor één dag. Deze beslissing wordt genomen door de directie in overleg met het schoolbestuur. De ouders worden, samen met de leerkracht, door de directeur voor een gesprek op school uitgenodigd. Daarnaast ontvangen de ouders schriftelijk een bevestiging van de schorsing met de motivering. Er vindt overleg plaats met de leerplichtambtenaar en de inspectie wordt geïnformeerd over het probleem en de genomen maatregelen.

Niveau 8: Als de schorsing geen effect heeft en het kind nog steeds ongewenst gedrag vertoont, zal tot langere schorsing worden overgegaan. Deze schorsing bedraagt maximaal vijf schooldagen en kan extern of intern zijn, kijkend naar wat het best past bij de situatie. De ouders worden voor een vervolggesprek uitgenodigd en ontvangen een schriftelijke bevestiging van de schorsing en een motivering daarvan. Er vindt vervolgoverleg plaats met de leerplichtambtenaar en het bestuur. De inspecteur van het onderwijs wordt geïnformeerd.

Niveau 9: Als ook deze schorsing geen effect heeft of als de situatie zo ernstig is dat door de gedragsproblemen de gang van zaken op school in gevaar komt, zal een verwijderingsprocedure in werking worden gezet. Hiertoe zal alleen in het uiterste geval worden overgegaan als alle andere maatregelen niet geholpen hebben het wangedrag te stoppen.

April, 2026

GEDRAGSROUTE