September 2026

Pestprotocol OBS Rosa Boekdrukker

Samen verantwoordelijk voor een veilige school

Inleiding

Op de Rosa Boekdrukker vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich veilig, welkom en gewaardeerd voelt. Kinderen ontwikkelen zich het beste in een omgeving waarin zij zichzelf kunnen zijn, fouten mogen maken en respectvol met elkaar omgaan.

Wij streven naar een positief schoolklimaat waarin respect, verantwoordelijkheid, veiligheid en plezier centraal staan. Pesten past niet binnen deze waarden en wordt daarom actief voorkomen en aangepakt.

Dit pestprotocol beschrijft hoe wij werken aan sociale veiligheid, hoe wij pesten signaleren en welke stappen wij nemen wanneer er sprake is van pestgedrag.

Sociale veiligheid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerlingen, ouders en medewerkers. Alleen samen kunnen wij zorgen voor een school waar iedereen zich prettig voelt.

Onze visie

Op onze school werken wij volgens de uitgangspunten van PBS (Positive Behaviour Support). Dit is een schoolbrede aanpak waarbij gewenst gedrag actief wordt aangeleerd, geoefend en positief bekrachtigd. Wij geloven dat kinderen zich optimaal ontwikkelen wanneer verwachtingen duidelijk zijn en volwassenen consequent handelen.

Onze kernwaarden zijn:

- Respect
- Verantwoordelijkheid
- Veiligheid
- Plezier

Vanuit deze waarden leren wij kinderen hoe zij positief met elkaar omgaan, conflicten oplossen en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen gedrag.

Wat verstaan wij onder pesten?

Niet ieder conflict of vervelende gebeurtenis is pesten. Daarom maken wij onderscheid tussen plagen, ruzie en pesten.

September 2026

Plagen

Plagen gebeurt vaak spontaan en zonder kwade bedoeling. Kinderen zijn aan elkaar gewaagd en kunnen meestal allebei om de situatie lachen. Het is tijdelijk en niet bedoeld om iemand pijn te doen.

Ruzie of conflict

Een ruzie ontstaat wanneer kinderen het oneens zijn met elkaar. Beide kinderen hebben een gelijkwaardige positie. Conflicten horen bij de ontwikkeling van sociale vaardigheden en bieden kansen om te leren.

Pesten

Van pesten is sprake wanneer:

- een leerling herhaaldelijk wordt lastiggevallen, buitengesloten of gekwetst;
- dit bewust gebeurt;
- er sprake is van een ongelijke machtsverhouding;
- de leerling zich moeilijk kan verdedigen.

Pesten kan plaatsvinden door:

- uitschelden of vernederen;
- buitensluiten;
- bedreigen;
- roddelen;
- fysieke agressie;
- spullen afpakken of beschadigen;
- online pesten via sociale media, apps of games.

Hoe voorkomen wij pesten?

Preventie staat centraal binnen onze aanpak.

<u>PBS-lessen</u>

Gedurende het schooljaar krijgen alle leerlingen lessen in sociaal gedrag en sociale veiligheid. Hierin leren zij:

- respectvol met elkaar omgaan;
- verantwoordelijkheid nemen voor hun gedrag;
- conflicten oplossen;
- hulp vragen en hulp bieden;
- omgaan met verschillen.

September 2026

Gouden Weken

Aan het begin van ieder schooljaar besteden wij extra aandacht aan groepsvorming tijdens de Gouden Weken. Leerlingen leren elkaar kennen en er worden afspraken gemaakt over hoe wij met elkaar omgaan.

Zilveren Weken

Na de kerstvakantie besteden wij opnieuw aandacht aan groepsvorming tijdens de Zilveren Weken.

Klassenvergaderingen

Regelmatig vinden gesprekken en klassenvergaderingen plaats waarin leerlingen kunnen aangeven wat goed gaat en wat beter kan binnen de groep. Hierdoor ontstaat een open cultuur waarin zorgen bespreekbaar zijn.

Veiligheidsbeleving

Meerdere keren per jaar brengen wij de veiligheidsbeleving van leerlingen in kaart. Wanneer signalen aanleiding geven tot zorg, gaat de leerkracht hierover in gesprek met de leerling en worden indien nodig vervolgstappen gezet.

Stop - Loop - Praat

Op OBS Rosa Boekdrukker leren alle leerlingen de afspraak:

STOP

Wanneer iemand iets doet of zegt wat je vervelend vindt:

- steek je hand op;
- kijk de ander aan;
- zeg duidelijk: "Stop."

LOOP

Stopt het gedrag niet?

- loop rustig weg;
- zoek een veilige plek op.

PRAAT

Blijft het probleem bestaan?

- vertel het aan een volwassene;
- samen zoeken we naar een oplossing.

Leerlingen leren ook hoe zij reageren op een stopteken:

- direct stoppen met het ongewenste gedrag;

- rustig blijven;
- verdergaan met hun bezigheden.

Wij leren leerlingen dat hulp vragen geen klikken is, maar verantwoordelijkheid nemen voor jezelf en voor anderen.

Rollen en verantwoordelijkheden

Leerlingen

Wij verwachten van leerlingen dat zij:

- respectvol omgaan met anderen;
- zich houden aan de schoolafspraken;
- gebruikmaken van Stop-Loop-Praat;
- hulp vragen wanneer dat nodig is;
- opkomen voor zichzelf en voor anderen.

Ouders

Wij verwachten van ouders dat zij:

- signalen van pesten serieus nemen;
- hun zorgen delen met de leerkracht;
- samenwerken met school;
- bijdragen aan een respectvolle oplossing.

Medewerkers

Alle medewerkers dragen actief bij aan een veilig schoolklimaat door:

- gewenst gedrag aan te leren;
- signalen serieus te nemen;
- zichtbaar aanwezig te zijn;
- consequent te handelen;
- samen te werken met ouders.

Wat doen wij bij signalen van pesten?

Wanneer een leerling aangeeft gepest te worden of wanneer medewerkers signalen ontvangen, ondernemen wij actie.

Stap 1: Verkennen van de situatie

De leerkracht:

- spreekt met betrokken leerlingen;

- verzamelt informatie;
- maakt onderscheid tussen een conflict, incident of pestgedrag;
- legt indien nodig afspraken vast.

Ouders worden geïnformeerd wanneer de situatie daarom vraagt.

Stap 2: Herstel en begeleiding

Wanneer sprake is van pestgedrag:

- worden gesprekken gevoerd met betrokken leerlingen;
- worden afspraken gemaakt;
- wordt gewerkt aan herstel van relaties;
- worden ouders betrokken.

De nadruk ligt op gedragsverandering, verantwoordelijkheid nemen en herstel van veiligheid.

Stap 3: Intensieve begeleiding

Wanneer het pestgedrag aanhoudt:

- wordt een analyse gemaakt van het gedrag;
- wordt een plan van aanpak opgesteld;
- worden ouders actief betrokken;
- kan gebruik worden gemaakt van interventies zoals Check-In/Check-Out;
- wordt de intern begeleider betrokken.

Stap 4: Ondersteuning door specialisten

Wanneer eerdere interventies onvoldoende effect hebben:

- bespreekt school de situatie in het zorgoverleg;
- kan externe expertise worden ingezet;
- worden aanvullende afspraken gemaakt met ouders en leerling.

Consequenties bij pestgedrag

Wij geloven dat leerlingen leren van duidelijke grenzen en herstelgerichte gesprekken.

Wanneer een leerling bewust blijft kiezen voor pestgedrag kunnen passende consequenties worden ingezet, zoals:

- een herstelgesprek;
- een reflectieopdracht;
- tijdelijk verlies van privileges;
- gesprekken met ouders;

- een individueel begeleidingsplan.

Wanneer de veiligheid van anderen in gevaar komt, kan de school aanvullende maatregelen treffen volgens het schoolveiligheidsbeleid en de wettelijke richtlijnen.

Cyberpesten

Online gedrag heeft invloed op de veiligheid van leerlingen.

Wanneer sprake is van cyberpesten:

- vragen wij leerlingen screenshots of bewijsmateriaal te bewaren;
- worden ouders betrokken;
- bespreken wij het gedrag met betrokken leerlingen;
- maken wij afspraken over herstel en vervolg.

Wanneer online gedrag invloed heeft op de veiligheid binnen school, wordt dit meegenomen in onze aanpak.

Vertrouwenspersonen en pestcoördinator

Wanneer een leerling zich onvoldoende gehoord voelt of behoefte heeft aan extra ondersteuning, kan hij of zij terecht bij:

Vertrouwenspersonen

- Ashvin Ramdin
- Nina van der Velde

Pestcoördinator

- Nina van der Velde

Zij ondersteunen leerlingen, ouders en medewerkers bij vragen of zorgen rondom sociale veiligheid en pesten.

Samen werken aan veiligheid

Pesten voorkomen en aanpakken kunnen wij niet alleen.

Wij geloven in een open samenwerking tussen leerlingen, ouders en school. Door signalen tijdig te delen, elkaar serieus te nemen en samen verantwoordelijkheid te dragen, creëren wij een omgeving waarin ieder kind zich veilig voelt om te leren, te groeien en zichzelf te zijn.

Samen zorgen we voor een school waar iedereen erbij hoort.

September 2026