

OPENBARE BASISCHOOL

rosa boekdrukker

Schoolgids 2020-2021



Welkom op de Rosa Boekdrukker!

Voor u ligt de schoolgids van de Rosa Boekdrukker. Met deze gids krijgt u snel een goed beeld van onze school. De volledige informatie over ons team, schoolresultaten, procedures, regelingen en andere zaken is te vinden op de website van onze school:

www.obsrosaboekdrukker.nl

Heeft u belangstelling voor onze school?
Neem dan telefonisch contact op met ons. We organiseren minstens één keer per maand een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school.

Veel leesplezier,
Ineke Linthorst en Marieke Hollander, interim directie

‘De Rosa Boekdrukker is een school waar het volgens onze kinderen aangenaam én veilig voelt. Ze gaan graag naar school, en het schoolplein nodigt altijd weer uit tot ‘nog even spelen’. Vanuit de ouderraad is er goed contact met de - veelal gezellige en betrokken - ouders.’

Youssef, voorzitter ouderraad en vader van Merjam (8), Benjamin (6) en Sara (4)

Wist je dit over onze school?

1



De Rosa Boekdrukker staat midden in de gezellige Amsterdamse wijk De Baarsjes in stadsdeel West. De Rosa Boekdrukker is **een kleurrijke school**. In 2009 ontstond een succesvol initiatief om de school nóg kleurrijker te maken. De school is vanaf dat moment steeds gemengder geworden en daarmee een goede afspiegeling van de buurt. Kinderen en ouders zijn afkomstig uit alle hoeken van Nederland, Europa en de rest van de wereld.

2

We zijn trots op deze **culturele diversiteit** en maken hier in opvoeding en onderwijs dankbaar gebruik van.

3



Onze school is **vernoemd naar Rosa Boekdrukker**. De school werd naar haar vernoemd vanwege haar verzetsactiviteiten tijdens de Tweede Wereldoorlog. Rosa Boekdrukker was kleuterleidster en een van de organisatoren van de beroemde Februaristaking. De school staat vlakbij het huis waar zij aan het begin van de oorlog woonde.

4

We vieren elk jaar op **13 november** Rosa's verjaardag!

5

Onze school valt onder **Stichting Amsterdam West Binnen de Ring** (AWBR).



6

Deze mensen horen erbij:

235 leerlingen, 11 groepen, 16 groepsleerkrachten, 1 directeur, 1 administratief medewerker, 2 intern begeleiders, 1 gymleerkracht, 2 onderwijsassistenten, 2 Lio-stagiaires, 1 brede school coördinator, TSO/TSA medewerkers en heel veel betrokken ouders

7

De lessen zijn van 8.30 – 15.00 uur.

(Behalve op woensdag, dan eindigen de lessen om 12.30 uur). Alle leerlingen moeten om 8.30 uur in de klas zijn.

De **Tussenschoolse opvang** (TSO) en **Tussenschoolse activiteiten** (TSA) zijn van 12.00 – 13.15 uur.

De TSA hebben als doel om leerlingen **hun talenten te laten ontdekken**.

8

Sinds 2019 hebben we een prachtig, **groen kleuterplein**.



9

In schooljaar 2018-2019 startten wij met het **unitonderwijs**. In schooljaar 2020-2021 ziet de verdeling van de stamgroepen er als volgt uit:

Leerjaren 1, 2 en 3 vormen samen **unit 1** die bestaat uit 4 stamgroepen.

Leerjaren 4, 5 en 6 vormen samen **unit 2** die bestaat uit 4 stamgroepen.

Leerjaren 7 en 8 vormen samen **unit 3** die bestaat uit 3 stamgroepen.

10

De school heeft ook een **voorschool** van AKROS: **De Pioenroos**.

De Pioenroos en de onderbouw van de Rosa Boekdrukker werken nauw samen. De leidsters van de Pioenroos werken alle drie ook een ochtend als leerkrachtondersteuner in unit 1.

De Pioenroos is geopend van 8.30 – 13.30 uur. Op woensdagen is De Pioenroos gesloten.



Rosa Boekdrukker (1908 - 1982)

Rosa Boekdrukker werd in Ostrowo (Polen) geboren als Rose Hirsch en groeide op in Berlijn. Via Palestina kwam ze in 1937 naar Nederland. Vanuit de Griseldestraat raakte ze betrokken bij de Februaristaking. Om die reden werd zij op 9 april 1941 gearresteerd en gevangengenomen. Rosa Boekdrukker overleefde het strafkamp en verhuisde na de oorlog naar Israël. Daar werkte ze tot aan haar pensioen als kleuterleidster.

Onze visie

Op de Rosa Boekdrukker vinden we het belangrijk dat iedereen zich **welkom en veilig** voelt. Voor dit schoolklimaat zorgen we samen. Een goede sfeer heeft een positieve invloed op ieders functioneren en welbevinden. Kinderen vinden het fijn om naar school te gaan, leerkrachten hebben plezier in hun werk en ouders vinden het prettig om de school binnen te komen en om daar waar het kan en nodig is, hulp te bieden.

We vinden het belangrijk om op grond van **gelijkwaardigheid** met elkaar te werken en te communiceren. Hiermee bedoelen we dat iedereen serieus genomen wordt en dat er geluisterd wordt naar wat iemand te vertellen heeft ongeacht leeftijd, sekse, rol of religie.

We willen de leerlingen opleiden tot **ondernemende, onderzoekende, creatieve, zelfredzame, écht sociale, leergierige, oplossingsgerichte individuen**, die goed samen kunnen spelen, werken, leren en leven.

Om ons onderwijs beter af te stemmen op de individuele ontwikkeling van iedere leerling, wordt de instructie van de cognitieve vakken **groepsdoorbroken** aangeboden. Iedere leerling krijgt hierbij de extra begeleiding of extra uitdaging als dat nodig is. We willen uit de leerlingen halen wat erin zit bij de cognitieve vakken, maar kunst en cultuur, voldoende beweging en sociaal-emotionele vorming vinden we net zo belangrijk.

We **stimuleren alle talenten van de leerlingen**: dans, voetbal, kickboksen, tuinieren, musiceren enzovoort; in tussen- en naschoolse opvang. Meer en meer maken we de leerlingen eigenaar van hun eigen leerproces.

Positive Behaviour Support (PSB)

Je veilig voelen op school is een voorwaarde voor een goede ontwikkeling. Om voor veiligheid te zorgen op school zijn er duidelijke gedragsverwachtingen en lessen in goed gedrag.

Wat is PSB?

PBS is een preventieve aanpak van gedrag. Vanuit gedeelde waarden wordt een veilig klimaat gecreëerd door gewenst gedrag te stimuleren en probleemgedrag te voorkomen. Onze gedeelde waarden zijn: veiligheid, verantwoordelijkheid en respect. We stellen duidelijke gedragsverwachtingen die we visueel maken en waar we de leerlingen ook les in geven. Door gewenst gedrag systematisch te belonen, worden leerlingen gestimuleerd dit gedrag vaker te laten zien. Onderzoek laat zien dat leerlingen zich door PBS veiliger voelen, sociaal vaardiger zijn en minder probleemgedrag vertonen.

Aan het begin van het schooljaar en halverwege het schooljaar besteden wij extra aandacht aan de groepsvorming. Dit doen wij door middel van groepsvormende spelletjes en het samen maken van afspraken. Deze eerste weken noemen wij 'de gouden weken'. Na de kerstvakantie herhalen we een deel van de activiteiten in 'de zilveren weken'.

Elke week wordt er in de stamgroepen in unit 2 en 3 een klassenvergadering gehouden. Deze vergadering wordt geheel geleid door de leerlingen. Er wordt besproken wat goed gaat, wat beter kan en er wordt aandacht besteed aan luisteren naar en spreken met elkaar.

Speel- en werk-
plekken gang

Veiligheid en
verantwoordelijkheid:

Ik laat het netjes achter



Verantwoordelijkheid:

Ik doe mijn taak



Respect:

Ik praat zachtjes



Zo gaan we samen met plezier naar school

Unitonderwijs & Ondersteuning

Op de Rosa Boekdrukker werken wij in stamgroepen; een aantal stamgroepen vormen samen een unit. In de stamgroepen zitten leerlingen uit verschillende leerjaren bij elkaar. Binnen de units wordt er groepsdoorbroken gewerkt op het gebied van de cognitieve vakken.

Leerlingen leren om met elkaar samen te werken en van elkaar te leren. Samen komen ze vaak tot betere oplossingen dan alleen. We laten leerlingen geregeld dingen aan elkaar uitleggen. Ook geven we regelmatig opdrachten waarbij de leerlingen samen een taak of product moeten maken.

Naast samenwerken wordt veel aandacht besteed aan de zelfstandigheid van onze leerlingen. Zelfstandigheid vergroot het zelfvertrouwen en eigenaarschap van kinderen. Daarbij zijn de taken afgestemd op het niveau van de leerling. Uiteraard worden de leerlingen niet aan hun lot overgelaten. De mate van

zelfstandigheid wordt langzaamaan opgebouwd en goed begeleid door de leerkracht.

Basisontwikkeling

Op de voorschool en in unit 1 wordt gewerkt met het programma Startblokken van Basisontwikkeling. Dit is een onderwijsprogramma waarbij de spelontwikkeling van het jonge kind het uitgangspunt is. Jonge kinderen leren het meest van spelen zoals in de echte wereld. Er wordt gewerkt vanuit thema's die dichtbij de belevingswereld van het jonge kind staan. Elk thema leent zich voor spelactiviteiten op alle ontwikkelingsgebieden, zoals rekenen, taal, lezen, creativiteit, constructie, onderzoek en beweging.

Basisondersteuning

Onder basisondersteuning verstaan we; ondersteuning op maat (passend onderwijs) geboden door de leerkracht aan alle leerlingen in de klas. De scholen van het Samenwerkingsverband hebben samen

afgesproken welke ondersteuning iedere school in elk geval moet bieden. Dat noemen we de Amsterdamse basisondersteuning. Alle scholen bieden hun leerlingen (eventueel in samenwerking met ketenpartners) ten minste preventieve en licht curatieve ondersteuning op o.a. de volgende gebieden: leervorderingen, ontwikkeling en werkhouding.



Extra ondersteuning

We stellen onszelf steeds de vraag wat een leerling nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. We gaan hierbij uit van de sterke kanten van de leerling. Op deze manier geven we zoveel mogelijk onderwijs op maat. De samenwerking tussen leerkrachten, leerlingen, ouders en eventuele ondersteuners is daarbij erg belangrijk.

*Het coördineren van deze (extra)
ondersteuningsbehoeften is het werk
van de Intern Begeleider (IB'er)*

Kwaliteitsbeleid

Het unitonderwijs heeft, naast het werken op eigen niveau en het samenwerkend leren, als groot voordeel dat alle leerkrachten de leerlingen kennen. Tijdens de wekelijkse unitoverleggen bespreken de leerkrachten de leerlingen en worden de verschillende ervaringen en inzichten uitgewisseld. Hierdoor ontstaat een breed beeld over alle leerlingen.

Ieder jaar zijn er meerdere studiedagen. Tijdens enkele studiedagen worden de onderwijsresultaten geanalyseerd en wordt er samen met het team en met externe professionals gekeken hoe wij het onderwijs nog verder kunnen verbeteren.

Onze school werkt met kwaliteitsvragenlijsten. Dit helpt ons om bij alle betrokkenen van de school na te gaan wat zij van de kwaliteit van ons onderwijs vinden. Er zijn vragenlijsten voor leerkrachten, ouders en leerlingen.

Aan de hand van de antwoorden op de vragenlijsten wordt een verbeterplan gemaakt en nieuw beleid geformuleerd in het school(jaar)plan.

Op www.scholenopdekaart.nl delen we informatie over de school met u. Hoe groot is onze school eigenlijk? Waar staan we voor als school en wat kenmerkt ons? Wat vinden ouders en leerlingen van de school? Hoe scoort de school op de eindtoets? Wat zegt de Inspectie over ons? Al deze informatie over onze school en andere scholen vindt u op www.scholenopdekaart.nl.

Agenda bewaking onderwijskwaliteit

Intern

Augustus en september

- Kennismakingsgesprekken
- Flitsbezoeken
- Leerlingbespreking
- Leerjaar 8: LAT toetsen

Oktober

- Unitbespreking voor aanpassing groepsaanpak
- Leerlingbespreking
- Leerjaar 3: herfstsignalering Veilig Leren Lezen

November en december

- Kindgesprekken
- Oudergesprekken
- Leerjaar 8: CAP/SEM afname

Januari

- CITO M-toetsen
- Toetsanalyse
- OPP's evalueren
- Groepsaanpak aanpassen
- Groepsbesprekingen

Februari

- Rapportgesprekken

Maart

- Vragenlijst veiligheidsbeleving leerlingen
- Groepsbezoeken

April

- Leerlingbespreking
- Leerjaar 8: CITO Eindtoets

Mei

- Kindgesprekken
- CITO E-toetsen
- Toetsanalyse
- OPP's evalueren

Juni

- Rapportgesprekken

Juli

- Aanpassen groepsaanpak voor overdracht

Extern

- Bestuursaudit van AWBR (1x per 4 jaar)

Communicatie

Wij vinden het belangrijk dat we persoonlijk contact maken met de ouders van onze leerlingen. Het samen in gesprek gaan heeft dan ook onze voorkeur boven mailcontact. Natuurlijk kunt u via de mail, telefonisch of via Parro contact opnemen met de (stamgroep)leerkracht om aan te geven dat u de (stamgroep)leerkracht wilt spreken. We nemen dan binnen twee werkdagen contact met u op om een afspraak te maken en kan een gesprek op school plaatsvinden.

Communicatie regulier

- 1** Dagelijkse begroeting door directie en leerkracht bij de start van de dag.
- 2** Leerkracht voert kennismakings- en startgesprekken met leerlingen en hun ouders aan het begin van het schooljaar.
- 3** Drie keer per jaar voortgangsgesprekken (november, februari en juni) met leerlingen en hun ouders.
- 4** Twee keer per jaar een schriftelijke rapportage van de voortgang van de leerling.
- 5** Vanaf groep 6 worden ouders meegenomen in de adviesvorming voor het Voortgezet Onderwijs door middel van de OPP-trap.

*Wij vinden het belangrijk dat
we persoonlijk contact maken
met de ouders van onze leerlingen.*

Communicatie bij maatwerk

- 1** Zowel de ouders, de leerling als de leerkracht kan het initiatief nemen om een gesprek te voeren.
- 2** De intern begeleider (IB'er) kan door ouders of door een leerkracht gevraagd worden om bij het gesprek aanwezig te zijn (als expert of gespreksleider).

Communicatie na incident

- 1** De leerkracht schat in of ouders ingelicht moeten worden, gezien de aard van het incident.
- 2** Ouders van betrokken leerling(en) worden telefonisch op de hoogte gebracht.
- 3** Ouders dragen bij aan het pedagogische gesprek met de leerling.
- 4** Blijven er vragen of moeten er vervolgsafspraken gemaakt worden? De leerkracht en ouders onderhouden het contact.

Communicatie School naar Ouders

Het personeel van onze school gebruikt deze communicatiekanalen. We maken geen gebruik van onze privé nummers en gebruiken WhatsApp niet professioneel.



Website

www.obsrosaboekdrukker.nl

Handig voor:

Kalender, Open dagen, Visie, Informatie MR en OR.



Schoolgids

Handig voor:

Schoolbeleid, Pedagogisch klimaat, Schoolresultaten.



Boekdrukkertje

De nieuwsbrief van de Rosa Boekdrukker verschijnt ongeveer om de twee à drie weken.

Handig voor:

Reminders voor evenementen, Hulp gevraagd, Updates over projecten in de school, informatie van de TSO/TSA.



Parro

Handig voor:

Klein nieuws uit de klassen, Hulpouders gevraagd, Intekenen voor gesprekken, Reminders voor evenementen.



Ouderavond

Jaarlijkse bijeenkomst in september waarbij ouders op de hoogte worden gebracht van het nieuwe schooljaar.



Open ochtend

Ouders/verzorgers van leerlingen uit unit 1 kunnen zich intekenen om tijdens de Open ochtend een les bij te wonen. De Open ochtend wordt ieder jaar georganiseerd in Oktober of November.



Incidentele mailing

Via ons leerlingvolgsysteem Parnassys of Office 365.

Communicatie Ouders naar School

Ziekmeldingen

Tussen 7.45 en 8.30 uur bellen naar 020 - 612 80 00.

Als u niet in de mogelijkheid bent om te bellen, kunt u een berichtje sturen via Parro naar de stamgroep-leerkracht van uw kind.



Parro

Via Parro kunt u zich inschrijven voor oudergesprekken en kunt u contact opnemen met de stamgroep-leerkracht.



Klachten

Indien een gesprek met de leerkracht, directie of vertrouwenspersoon niet leidt tot een goede oplossing, kunnen ouders/verzorgers een officiële klacht indienen bij het bestuur. De klachten-procedure kunt u vinden op de website van de AWBR.



TSO & TSA

Tussen de middag kunnen de kinderen overblijven op school.

TSO&TSA

NL97 RABO 0308 1819 56 t.b.v.
Stichting Kunst en Vliegwerk

Verlof en andere officiële verzoeken

Bij de administratie kunt u het formulier opvragen. Het ingevulde formulier levert u in bij de administratie of directie.
(Minimaal vier weken van te voren)

Schoolrekeningen

Schoolreisjes

NL38 INGB 0004 5936 44

t.n.v. Rosa Boekdrukker



Ouderbijdrage

NL49 INGB 0006 3040 41

t.b.v. OBS Rosa Boekdrukker

Communicatie Ouders naar Ouders

Ouderraad (OR)

De ouderraad beheert de ouderbijdragen en helpt bij allerlei activiteiten op school, zoals het sinterklaasfeest, het suikerfeest, het kerstfeest en diverse sport- en spelactiviteiten. Meer weten over de OR? Mail dan naar: or@rosaboekdrukker.nl.

Medezeggenschapsraad (MR)

Als ouders officiële verzoeken of vragen hebben, kunnen zij contact opnemen met de MR: mr@rosaboekdrukker.nl.

De MR informeert haar achterban door middel van openbare notulen en het jaarverslag. U kunt de MR-vergaderingen bijwonen. Daarvoor dient u zich wel vooraf aan te melden door een mailtje te sturen.

WhatsApp en Facebook

Sommige klassen hebben een Whatsappgroep met ouders. Dit is op eigen initiatief.

Er is een besloten groep op Facebook voor ouders. De naam van de facebookgroep is 'Ouders OBS Rosa Boekdrukker'.



Ambities van de Rosa Boekdrukker Schoolplan 2020-2024

Waar zijn we trots op?

- 1** Onderwijs op niveau van alle leerlingen bij de cognitieve vakken.
- 2** De school kent een schoolbreed positief pedagogisch klimaat.
- 3** Leerkrachten voeren kindgesprekken.
- 4** Goede aansluiting van groep 2 naar groep 3.
- 5** Communicatie met ouders en verzorgers.
- 6** Het mooie, groene schoolplein van unit 1.

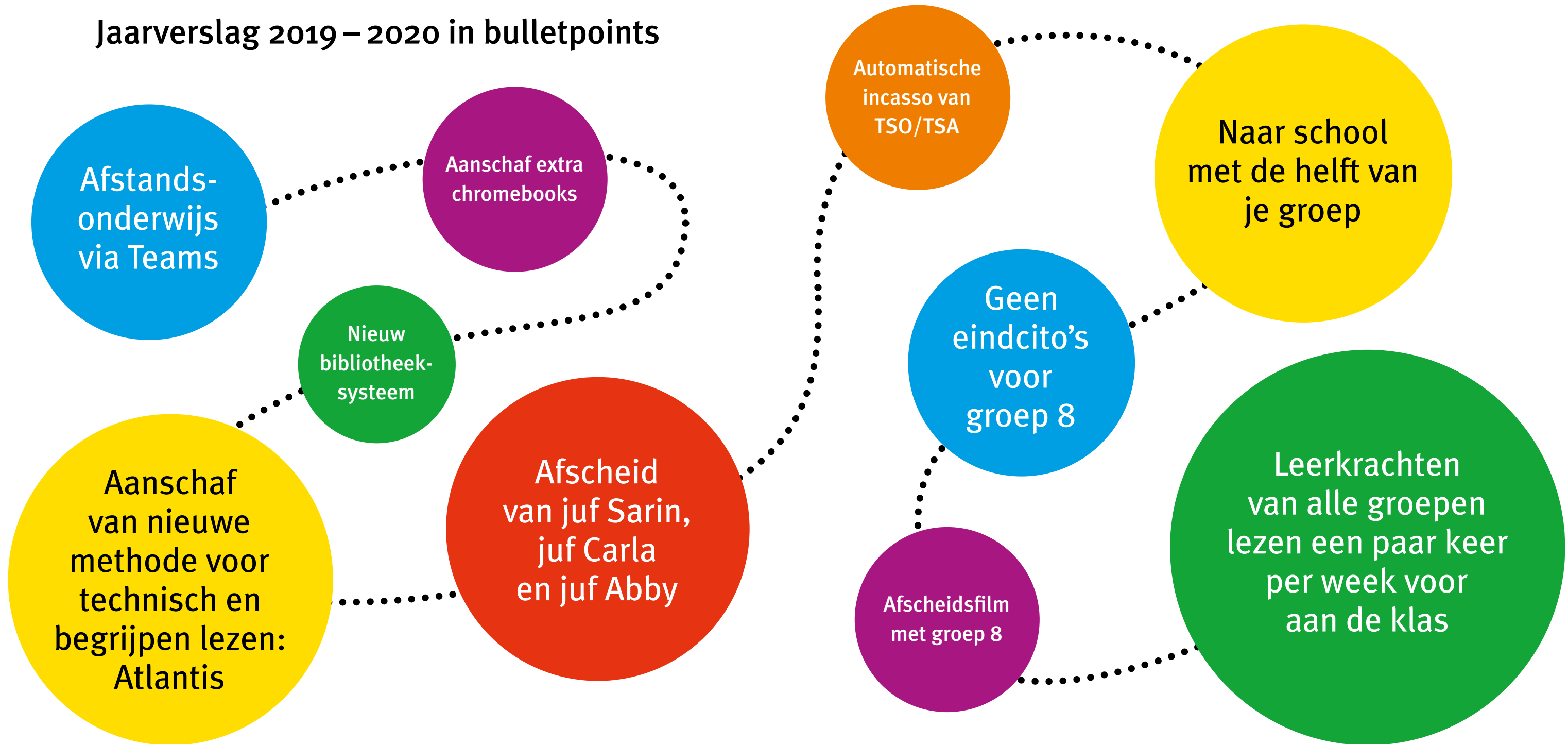
Wat zijn onze aandachtsgebieden?

- 1** Unitoverstijgend werken: leerlingen uit unit 2 kunnen onderwijs volgen in unit 3 en vice versa.
- 2** Het pedagogisch klimaat tijdens TSO en TSA.
- 3** Passend onderwijs met ondersteuning van externen.
- 4** Collegiale consultatie.

Wat zijn onze ambities?

- 1** Schoolmeubilair en schoolinrichting laten aansluiten bij ons onderwijsconcept.
- 2** Protocol mediawijsheid en leerlijn ICT opzetten.
- 3** Implementatie en borging van begrijpend- en technisch lezenmethode Atlantis.

Jaarverslag 2019 – 2020 in bulletpoints





OPENBARE BASISCHOOL

rosa boekdrukker

Vancouverstraat 3-5

1056 DT Amsterdam

020 6128000

info@rosaboekdrukker.nl

www.obsrosaboekdrukker.nl