

7 februari 2024



In deze nieuwsbrief:

- **Terugblik Nationale Voorleesdagen**
- **MR**
- **Leerlingenraad**
- **Personeel**
- **Schoolfruit**
- **Afterschool The Mall**
- **Filmmiddag**
- **Ouderbijdrage**
- **Gehoord in de klas**
- **Brugfunctionaris**
- **Gezonde traktatie**

Belangrijke data:

**9 en 12 feb**

Studiedagen: leerlingen vrij

**13 feb**

Afterschool The Mall:

15-17u

**17-25 feb**

Voorjaarsvakantie

**26 feb-1 mrt**

Rapportgesprekken

**1 mrt**

Filmmiddag v.a. 15:15

Beste ouders/verzorgers,

We hebben twee intensieve en verdrietige weken achter de rug. Gelukkig blinken de leerlingen uit in levenslust en flexibiliteit. Dat helpt in deze donkere dagen. De M-toetsen zijn inmiddels afgerond en groep 8 is deze week nog bezig met de nieuwe zogenaamde doorstroomtoets. Op basis van de voorlopige adviesgesprekken zijn de groep 8-leerlingen zich aan het oriënteren op het voortgezet onderwijs. Rond 18 maart krijgen ze hun definitieve advies en kunnen ze zich gaan inschrijven voor de middelbare. Komende vrijdag hebben we tijdens de studiedag de opbrengstvergaderingen. We analyseren dan de opbrengsten en stellen onze doelen waar nodig bij richting zomer. Daarnaast gaan we beginnen met de rapporten dus als u het rapport nog thuis heeft, graag dit meegeven naar school.



*Tentoonstelling Doelab*

### **Terugblik Nationale Voorleesdagen**

Ook dit jaar waren de Nationale Voorleesdagen weer een groot succes. Er kwamen échte schrijvers op bezoek, ouders kwamen voorlezen in de klas en tot slot lazen de kinderen van unit 2 de kinderen van unit 1 voor.



Ook was er een voorleescursus waar een klein, maar enthousiast groepje ouders aan deelnam (in de bijlage vinden jullie de presentatie met voorleestips). Hieruit kwam de vraag naar meertalige boeken. Via onderstaande links is veel mogelijk op dit gebied:

<https://www.jeugbibliotheek.nl/meertalige-voorleesfilmpjes/nederlands.html>

<https://prentenboekeninalletalen.nl/>

<https://storyweaver.org.in/> (Ebooks jeugd in heel veel talen)

*Blijven jullie (voor)lezen in de voorjaarsvakantie?*

Voor kinderen die nog niet zelf kunnen lezen, is het belangrijk om dagelijks te worden voorgelezen. Hierdoor verrijken ze hun woordenschat, maar komen ze ook op een positieve manier in aanraking met boeken. Dit vergroot de interesse in boeken en het leesplezier enorm.

Kinderen die al wel zelf kunnen lezen, moeten dagelijks 30 minuten zelf lezen. Dat mag ook 3x 10 minuten zijn.

In de bibliotheek kunnen kinderen zelf boeken uitzoeken om te lezen. Je kunt hier een wekelijks uitje van maken om samen nieuwe boeken uit te zoeken. Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek.

Adres bibliotheek in West: [Mercatorplein 103 1057 CA Amsterdam](#)

Lid worden?: <https://www.oba.nl/service/word-lid/oba-jeugd.html>



## **MR**

Op dinsdag 23 januari jl. is de MR weer bij elkaar gekomen. De volgende punten zijn besproken:

Intern begeleidster Monieke van de Walle gaat helaas haar expertise inzetten in het Speciaal Basis Onderwijs. Het gehele team alsmede de MR bedanken Monieke hartelijk voor haar tomeloze inzet en wensen haar heel veel succes en plezier in haar nieuwe uitdaging. De school heeft sinds december een vacature uitstaan. Inmiddels is er gesproken met een kandidaat die mogelijk na de zomervakantie kan beginnen. Tot die tijd zullen er externe partijen ingehuurd worden voor de continuïteit van de zorgfunctie in unit 2.

Het emotionele- maar ook het personele verlies van juf Lonneke geeft niet meteen een acuut probleem om de lessen door te laten gaan. Het geluk in deze is dat juf Didi terug is van haar reis en de lessen overneemt naast juf Thea.

De onderbouwgroepen worden te groot vanwege de groei van de school. Daarom wordt dit schooljaar al met een instroomgroep gestart (zodat er komend schooljaar vier kleutergroepen zijn. De MR stemt in met deze organisatieverandering.

Elke school is wettelijk verplicht om een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op te stellen. Dit profiel beschrijft welke onderwijsondersteuning de school wel en niet kan bieden. Onlangs is dit stappenplan van zorgniveaus geactualiseerd. Op de website is dit document terug te vinden.

Verder is besproken hoe leren expliciet gemaakt kan worden. Kinderen worden bewust gemaakt dat bepaalde leervaardigheden nodig zijn om te kunnen leren. Bijvoorbeeld "ik zet door, ik durf fouten te maken, ik vraag om hulp", dat zijn zaken die niet vanzelf aanwezig zijn in een kind. Kinderen zelf laten ontdekken hoe dergelijke vaardigheden eigen te maken. Daarom worden kindgesprekken gevoerd om leerlingen bewust te maken van hun eigens leerproces.

### **Leerlingenraad**

De leerlingenraad kwam 15 januari en 5 februari bijeen. Ze hebben besproken wat er goed gaat op school en wat beter kan. Hieronder de bevindingen.

*Wat vind je leuk op school?*

- Sportief voetballen
- Bevo-lessen (daardoor creatieve leerlingen)
- TSO met fiches

- Veel buiten spelen
- Veel activiteiten (tussen de middag)
- Juffen en meesters geven goede lessen
- Je kunt jezelf zijn
- Mooie versieringen bij feesten
- Veel aandacht voor cultuur
- Vrije lessen bij gym

#### *Wat kan beter?*

1. Meer rekening houden met culturen (bijv. Geen lentekriebels tijdens ramadan) (7 stemmen)
2. School beter schoonhouden (7 stemmen)
3. Traktatiebeleid (5 stemmen)
4. Meer kleur in school (binnen- en buitenkant) (4 stemmen)
5. Hogere glijbaan, grotere goals (4 stemmen)
6. Meer samenwerken (2 stemmen)
7. Rekening houden met weer bij buitenspelen (2 stemmen)
8. Bij ruzie beter checken of opgelost (2 stemmen).

Op basis van deze verbeterpunten hebben we besproken hoe we de eerste twee punten kunnen aanpakken. We gaan in de stamgroepen leerlingen laten uitleggen wat Ramadan is, zodat er meer begrip en kennis ontstaat bij de leerlingen. Daarnaast zullen we de week van de Lentekriebels dit jaar na Ramadan organiseren. Voor het tweede punt hebben we vaste schoonmakers die iedere dag de hele school schoonmaken. Daarnaast hebben we extra een schoonmaakster ingehuurd om aan het eind van de overblijf alle wc's schoon te maken omdat we dit belangrijk vinden voor de hygiëne. Leerlingen zullen in de klassenvergaderingen met elkaar bespreken dat het belangrijk is om met elkaar de school schoon te houden (geen etensresten achterlaten op tafels, bij binnenkomst je voeten vegen op de mat).

Verder heeft de leerlingenraad nagedacht over schoolbeloningen in het kader van onze PBS-aanpak. Ze zullen hun ideeën voorleggen in de groepen en uiteindelijk deze week komen tot een keuze. Tot slot hebben de leerlingen ook ideeën geopperd voor een blijvende herdenkingsplek voor juf Lonneke. We zullen die ideeën meenemen als team.

## **Personeel**

Afgelopen vrijdag is Hannah bij ons begonnen als onderwijsassistent in de groepen 1/2. Zij stelt zich voor:

Ik ben Hannah Deuten en sinds 2 februari ben ik bij jullie op school aan het werk als onderwijsassistent bij alle groepen 1/2. Ik ben 27 jaar oud en studeer naast deze ontzettend leuke baan ook aan de pabo om uiteindelijk leerkracht basisonderwijs te worden. Ik ben geboren in het hele mooie Emmen in Drenthe en ben op mijn 21ste verhuisd naar Amsterdam waar ik nog steeds met veel plezier woon. Al vanaf jonge leeftijd wilde ik juf worden en ik haal nog steeds de meeste energie en motivatie uit het werken met kinderen. Geen dag is het hetzelfde en het is mooi om te zien hoe de kinderen zich ontwikkelen en samen op spelende wijze leren en ontdekken. Ik ben in de school te vinden op maandag, woensdag en vrijdag.

In mijn vrije tijd ga ik graag banen zwemmen, wandelen en maak ik graag uitstapjes met vriendinnen en familie. Ik ben dol op muziek, lekker eten en schilderen.

## **Schoolfruit**

Het schoolfruit wordt altijd geleverd op woensdag. Dit betekent dat er na de vakantie op maandag 26 en dinsdag 27 februari geen fruit is op school. Wilt u voor die dagen zelf fruit meegeven ajb?

### **Afterschool The Mall**

The Mall doet jongerenwerk in de buurt.

Ze komen driewekelijks op

dinsdagmiddag (na school) om voor

leerlingen in de bovenbouw (groepen 5 tot en met 8) leuke activiteiten aan te

bieden. De volgende keer is 13 februari 15-17 uur op de Rosa Boekdrukker. Tot de zomervakantie komen ze nog op de volgende dagen:



13 feb
5 maart
26 maart
16 april
7 mei
28 mei
18 juni
9 juli

## **Filmmiddag**

Vrijdag 1 maart organiseert de ouderraad een filmmiddag op school. Iedereen is welkom om gezellig samen in onze bioscoop een film te komen kijken. We vragen ouders om hun eigen kind te begeleiden.

De film voor unit 1 (groep 1 t/m groep 4) begint om 15.15. De film voor unit 2 (groep 5 en hoger) begint om 17:00 uur. Welke films jullie te zien krijgen wordt na de voorjaarsvakantie bekend gemaakt.

## **Ouderbijdrage**

Aan het begin van dit schooljaar hebben alle ouders een brief ontvangen om een ouderbijdrage voor het schooljaar 2023/2024 te betalen. Misschien bent u dat vergeten. Dan krijgt u van school een brief waarin staat hoe u de ouderbijdrage alsnog kan betalen.

## **Gehoord in de klas**

Wekelijks horen we bijzondere (grappige en ontroerende) verhalen en anekdotes van onze leerlingen:

- Groep 3/4: "Ik dacht echt niet dat ik dit kon. Ongelofelijk dat ik dit kan!"
- Gesprekje tussen groepje leerlingen groep 3/4:
  - A: "Dan stop je gewoon",
  - B: "Nee, dat moet je niet doen",
  - C: "Nee, dan moet je doorzetten",
  - D: "Ja, dan word je steeds beter".
- Groep 3/4: "Bij deze was ik gewoon aan het jikken (gokken)".

## **Brugfunctionaris**

We hebben subsidie aangevraagd voor een zogenaamde brugfunctionaris. Dit is iemand die een verbinding legt tussen het gezin thuis, het kind op school en – waar nodig – met professionals, instanties en partners in de wijk. Zo hebben ouders iemand die naast hen staat, kunnen leraren zich blijven concentreren op hun kerntaak, en komen leerlingen beter aan leren toe. Anders dan de rest van het schoolteam (leraren, intern begeleider, orthopedagoog, directeur, et cetera) werken brugfunctionarissen ook buiten de omgeving van de school.

De subsidieregeling *Brugfunctionaris* heeft als doel dat scholen iemand met een brugfunctie kunnen inzetten die laagdrempelig bereikbaar is voor gezinnen. Zo krijgt het gezin vroegtijdig hulp bij vragen en zorgen die niet direct met onderwijs te maken hebben, kunnen andere medewerkers in het schoolteam zich op hun kerntaak richten, en kunnen leerlingen beter tot ontwikkeling en leren komen.

Bij de brugfunctionaris denken we aan een vast gezicht op school die ook op vaste momenten aanwezig is. Deze functionaris heeft tijd om over allerlei zaken te praten rondom gezin en school. Te denken valt aan:

- (Taal)ondersteuning bij de administratie richting allerlei instanties;
- Bemiddeling naar hulpinstanties (voor kind en gezin);
- Uitleg in de begeleiding van uw kind op school;
- Het organiseren van ouderbijeenkomsten.

We moeten de subsidie nog krijgen, maar vragen jullie alvast mee te denken over een geschikt persoon. Het moet iemand zijn die gemakkelijk is in de omgang, proactief en laagdrempelig. Als jullie ideeën hebben, kun je altijd binnenlopen bij Stefan of een mail sturen aan [skoytek@rosaboekdrukker.nl](mailto:skoytek@rosaboekdrukker.nl).

### **Gezonde traktatie**

We zijn een gezonde school en daar horen ook gezonde traktaties bij. Ter inspiratie delen we in deze nieuwsbrief leuke ideeën van traktaties die we zien langskomen hier op school.

