

15 februari 2023



In deze nieuwsbrief:

- **Onderhoud**
- **MR**
- **Klankbordgroep**
- **Personeel**
- **Filmmiddag**
- **Gehoord in de klas**

Belangrijke data:

**15-24 februari:**  
rapportgesprekken  
**17 februari:**  
filmmiddag  
**25 feb - 5 mrt:**  
Voorjaarsvakantie

Beste ouders/verzorgers,

Gisteren hadden we een studiedag. Dit is voor ons een moment om per unit te kijken hoe het er met de ontwikkeling van de leerlingen voorstaat. De leerlingen hebben hard gewerkt de afgelopen tijd en de meesten laten een mooie groei zien in hun (sociaal emotionele) ontwikkeling. Aan de hand van de groepsoverzichten hebben we vervolgens opnieuw gekeken naar de indeling van de instructiegroepen en de organisatie van het (extra) ondersteuningsrooster van onze remedial teacher en onderwijsassistenten. Dit heeft geleid tot een nieuw rooster waar we na de voorjaarsvakantie mee aan de slag gaan. Deze en volgende week zijn er nog rapportgesprekken. Vrijdag is er tot slot nog filmmiddag na school en dan begint de voorjaarsvakantie. Fijne vakantie alvast!

### **Onderhoud**

Zoals jullie hebben kunnen zien heeft de gemeente eindelijk doeltjes geplaatst op het voetbalveld. De vorige leerling-raad had hierom gevraagd in een overleg met de stadsdeelvoorzitter. Verder heeft een ouderdelegatie vorige week de ondergrond onder de speeltoestellen in de binnentuin opgehoogd met twee kuub houtsnippers.



Afgelopen jaar hebben de lokalen in de groepen 1/2 nieuwe keukentjes gekregen. Dit jaar zijn groepen 3/4 aan de beurt. In de meivakantie zullen in de vijf lokalen op de eerste verdieping nieuwe keukentjes met bovenkastjes geplaatst worden.

## **MR**

Op donderdag 26 januari jl. zijn de MR-leden weer bijeengekomen. De volgende punten stonden op de agenda. De subsidieaanvraag voor internationalisering is goedgekeurd. Met deze gelden zal de Fawaka Ondernemersschool gevraagd worden om het team twee workshops Diversiteit & Inclusie te geven. Daarna gaan we de opgedane inzichten gebruiken in de groepen om kinderen te laten leren van elkaars verschillen. Check voor meer info [Fawaka Ondernemersschool - Duurzaam Ondernemen voor Kinderen](#).

Verder is de begroting helder toegelicht. Bezuinigingen zijn onvermijdelijk wegens het wegvallen van de NPO-gelden. Er is ook goed nieuws dat er, vooruitlopend op volgend jaar, veel mogelijkheden zijn om op de middellange termijn goed onderwijs te garanderen.

Gewerkt wordt aan een Cultuurbeleidsplan. Om (nieuwe) ouders zo goed mogelijk te informeren van wat er allemaal mogelijk is op cultureel gebied. Hierin zal De Mocca Academie ondersteunen. Zij verbinden jonge Amsterdammers en cultuur.

Ook is een heel belangrijk onderwerp als *armoedebestrijding* besproken. Scholen kunnen de armoedeproblematiek niet oplossen, maar wel rekening houden met de armoede en geldzorgen waar sommige van hun leerlingen mee te maken hebben en acties ondernemen om de situatie voor hen beter te helpen maken.

## **Klankbordgroep**

Gisteravond was er een bijeenkomst van de klankbordgroep. We hebben besproken hoe we meer recht kunnen doen aan de diversiteit van onze school met betrekking tot de vieringen. Ook ons team heeft hierover nagedacht. Uitgangspunt is dat we een

openbare school zijn en dat we met onze vieringen tegemoet willen komen aan de burgerschapsdoelen waar we aan moeten voldoen volgens de onderwijsinspectie:

- leerlingen leren zich gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen;
- leerlingen leren over de hoofdzaken van geestelijke stromingen in de Nederlandse multiculturele samenleving;
- leerlingen leren respectvol omgaan met diversiteit binnen de samenleving.

Vanuit deze uitgangspunten zijn we gekomen tot het volgende idee:

- Tweejaarlijks de Rosadag (verjaardag Rosa Boekdrukker) alternerend met mogelijk een dag als Keti Koti (afschaffing slavernij);
- Sinterklaas;
- Winterfeest (of lichtfeest) voor de kerstvakantie waarbij verschillende culturen aan bod komen;
- Een themaweek zoals bijv. Week van de duurzaamheid;
- Koningsspelen;
- Lentefeest rond de meivakantie waarbij verschillende culturen aan bod komen;
- Culturele weken met Rosafestival.

We zullen het voorstel nog voorleggen aan de MR alvorens een beslissing te nemen. Daarnaast hebben we nagedacht over ons vierjarig schoolplan voor de periode '23-'27. Daarin moeten we in ieder geval aansluiten op de speerpunten van onze stichting (AWBR):

- Kansengelijkheid
- Samenwerking met kinderdagverblijf
- Strategische aanpak dalende leerlingaantallen
- Sturing op Kwaliteit.

### **Personeel**

- Zoals jullie gemerkt hebben is Ashvin al een tijd afwezig wegens ziekte. Soms leidt dat tot een beperktere bereikbaarheid van school. We proberen dit zoveel mogelijk op te vangen met bestaande mensen. Daarnaast hebben we Ingrid (coördinator van de TSO) gevraagd om twee ochtenden (dinsdag en woensdag) te ondersteunen. We hopen dat Ashvin binnenkort weer kan gaan reïntegreren.
- Meester Maarten is als zij-instromer werkzaam in het speciaal onderwijs bij Orion (in Amsterdam Zuid-Oost). De komende vijf weken zal hij op maandag(?) stage komen lopen in groep 5/6A bij juf Nina.

## Filmmiddag

Vrijdag 17 februari organiseert de ouderraad een filmmiddag op school. Iedereen is welkom om gezellig samen in onze bioscoop een film te komen kijken. We vragen ouders om hun eigen kind te begeleiden.

<p><b>ROSA'S BIOS</b></p> <p><b>Unit 1</b> <b>Vrijdag 17 februari 15:15</b> <b>Uilenbal</b> Alle leeftijden</p>  <p><b>Unit 2</b> <b>Vrijdag 17 februari 17:00</b> <b>Vechtmeisje</b> Vanaf 6 jaar</p>  <p><b>Speelzaal school</b></p>	<p>BESTE LEERLINGEN</p> <p>WE NODIGEN JE UIT OM MET JE SCHOOLGENOTEN EEN LEUKE FILM TE KOMEN KIJKEN IN DE SPEELZAAL!</p> <p>WE ZORGEN VOOR POPCORN EN FRUIT</p> <p>UNIT 1 KINDEREN, VERGEET NIET JE OUDER OF VERZORGER MEE TE NEMEN (VERPLICHT)</p>
--	---

## Gehoord in de klas

Wekelijks horen we bijzondere (grappige en ontroerende) verhalen en anekdotes van onze leerlingen. In deze rubriek willen we deze graag met u delen:

- Uit groep 3/4: leerling komt naar de juf en zegt tegen haar: "Jij bent MOOI ..... van BINNEN!"
- Het nieuwe thema van groep 7 8 wereldoriëntatie is *Op leven en dood*. Tijdens de vooruitblik op deze lessen (Waar zou het over gaan? Waaraan denk je bij dit thema?) maakte een leerling uit groep 7 heel laconiek de opmerking: 'Ach juf, er is een tijd van komen en een tijd van gaan.'