

16 oktober 2024

boekdrukkertje rosa boekdrukker

In deze nieuwsbrief:

- **Klassenouders**
- **Personeel**
- **Doelab**
- **Buurtgezinnen**
- **Gehoord in de klas**
- **Gezonde traktatie**
- **Best of West**

Belangrijke data:

24 oktober

Rondleiding nieuwe ouders
9:00-10:00

**26 oktober t/m 3
november**

Herfstvakantie

5 november

The Mall 15-17u

12 november

Studiedag: leerlingen vrij

3 december

The Mall 15-17u

Beste ouders/verzorgers,

De herfstvakantie nadert en inmiddels zijn alle groepen gevormd tot een positieve groep. Er heerst een positieve sfeer op school. Nieuw is dat er naast de tussenschoolse activiteiten na school ook allerlei activiteiten zijn waardoor we ons iedere dag langer omringd weten van de positieve energie van lerende kinderen. Vorige week waren we met drie leerlingen op bezoek bij het bestuurskantoor. Deze leerlingen kregen van de waarnemend bestuurder Rutger Slok een prijs omdat hun tekeningen waren gekozen om het bestuurskantoor vrolijker te maken.



Personeel

Sinds vorige week is Joeri bij ons begonnen in groep 5/6A. Hij stelt zich voor: Mijn naam is Joeri en ik kom de komende tijd meelopen bij Nina in groep 5/6A voor mijn werkervaringstraject om vervolgens als zij-instromer aan de slag te gaan. Hiervoor heb ik als museumdocent bij Nemo Science Museum gewerkt, waar ik workshops, lezingen en demonstraties gaf aan zowel educatief als recreatief publiek. Hier kwam ik erachter dat ik het heel leuk vind om met deze doelgroep te werken en dat ik er goed in ben. In mijn vrije tijd maak ik graag muziek, schrijf ik (kinder)verhalen en heb ik een heuse sudoku-verslaving. Ik heb heel veel zin om de kinderen van de Rosa Boekdrukker te leren kennen, te helpen en te zien groeien!


Klassenouders

Zoals eerder aangekondigd willen we dit jaar gaan werken met klassenouders. Naar aanleiding van de vorige oproep (twee nieuwsbrieven geleden) hebben we nu in de helft van de stamgroepen klassenouders. In de andere groepen zijn we dus nog op zoek. We zoeken ouders die andere ouders kunnen activeren. Dus soms vraagt de leerkracht een reminder in een appgroep te plaatsen en ouders actief te benaderen. Daarnaast ben je als klassenouder contactpersoon naar de ouderraad zodat de ouderraad langs die weg hulp kan vragen indien gewenst. We hopen in iedere stamgroep een klassenouder te werven. Bedenk daarbij dat het maar voor één jaar is en dat een leuke extra inkijk oplevert in de groep van je kind!



Doelab

Vorige week maandag zijn de lessen van het Doelab begonnen. Deze lessen worden gegeven door onze Doelab-specialiste Odette Savenije. Het thema is Robots. In het Doelab hebben we Growie en Fixie. We maken nu van hout en ijzerwaren een eigen Robot: Growie. Hierbij komt o.a. meten, zagen, timmeren en lijmen aanbod. De Robot moet aan een aantal criteria voldoen. Aan het einde van het project vertellen we in de stamgroep wie Growie en Fixie zijn en ook wat Doelab nu precies is. Growie en Fixie helpen ons in het Doelab en wijzen ons erop dat we fouten moeten maken, anders zijn we niet aan het leren.

Succescriteria robots van hout	
De houten blokken zijn geverfd.	
De robot heeft armen en benen. De beide benen of armen zijn even lang.	
De robot heeft in ieder geval ogen, een mond en een antenne.	
De robot is versierd met ijzerwaren.	
Alles zit goed vast met spijkers, schroeven, ijzerdraad of lijm.	



Daarom zijn we in het Doelab juist zo blij als een kind een foutje heeft gemaakt, we hebben dan een leermoment te pakken. Met de leervaardigheden pakken we deze "fout" aan en komen kinderen vaak weer in beweging. Dit vraagt oefening van de kinderen, maar ook van ons: wat mogen we van welk kind verwachten en ligt het niet teveel in de comfortzone, maar juist in de leerzone?

In de lessen staan leervaardigheden centraal, elke les een andere:

- ik wil leren
- ik probeer
- ik verbeter mezelf
- ik ben creatief
- ik concentreer me
- ik geef niet op
- ik ben nieuwsgierig
- ik werk samen.

Op deze onderdelen geven we feedback en na verloop van tijd herkennen kinderen ook hun fixed mindset en kunnen ze gaan handelen en aanpassen wat ze zelf kunnen veranderen. De afgelopen weken hebben we feedback o.a op de volgende manier gegeven;

- "Ik zie dat je jouw fantasie hebt gebruikt, wat een creatieve oplossing heb je bedacht"
- "Ik zie dat je op meerdere manieren hebt geprobeerd om de armen vast te maken, welke vond je het fijnste werken en waarom"
- "Bij welke oplossing van jezelf was je het meeste trots op jezelf?"

We geven zelf het goede voorbeeld door positieve feedback te geven op het proces en niet een oordeel op het resultaat. Dus wel: "Wat een slimme oplossing om die armen vast te maken met touw!" en niet: "Wat een mooie armen!" Door aandacht te geven aan het proces, maak je kinderen bewust dat ze aan het leren zijn. Het mooie is dat we sinds afgelopen jaar deze leervaardigheden ook in de klassen gebruiken en niet alleen maar in het Doelab.

Buurtgezinnen

"Beste ouders en verzorgers,

Bij Buurtgezinnen zijn ze op zoek naar gezinnen die wat tijd en aandacht willen geven aan een lief kindje uit de buurt. Denk bijvoorbeeld aan dit jongetje dat een fijne speelplek zoekt omdat zijn alleenstaande moeder, zijn broertje en hij maar weinig mensen kennen en het zo best eenzaam is. Je kunt zijn verhaal en meer lezen op de website:



Gezellige kleuter komt graag na school bij je spelen
 buurtgezinnen.nl

Zoals je daar kunt zien, maak je al een groot verschil met regelmatig een gezellige speeldate. Zin om een steungezin te worden? Of kunnen jullie zelf wat steun gebruiken? Neem dan gerust contact op met Shanna, coördinator van Buurtgezinnen in Amsterdam-West via shanna@buurtgezinnen.nl of 0648683530."



TSA Tekenen en schilderen 3-4-5



TSA Kunstatelier 1-2



TSA Schaken 3-4-5

Gehoord in de klas

Wekelijks horen we bijzondere (grappige en ontroerende) verhalen en anekdotes van onze leerlingen:

- groep 1/2 B: de leerlingen bereiden zich voor op een bezoek aan het concertgebouw door liedjes te zingen. Leerling: "Als die mevrouw dat liedje zingt, krijg ik de smaak van appelstroop in mijn mond"
- groep 3/4 C naar aanleiding van het thema huisdieren: "Ik was dit weekend bij een paard en ik mocht hem niet meenemen als huisdier. Ik vond dat zo jammer!!"



TSA Graffiti 6-7

Gezonde traktatie

We zijn een gezonde school en daar horen ook gezonde traktaties bij. Ter inspiratie delen we in deze nieuwsbrief leuke ideeën van traktaties die we zien langskomen hier op school.



Best of West

Anderhalve week geleden deed een aantal leerlingen van onze school mee aan de talentenwedstrijd Best of West 2024 in Podium Mozaïek. Het thema was Speak Up. Fatmanur (leerjaar 7) maakte een fantastisch poppenhuis Emily (leerjaar 8) won de aanmoedigingsprijs in haar discipline beeldende kunst. Senna, Zohra en Josephine (leerjaar 7) traden op als de Royals en kregen de ereprijs voor Lef. We zijn trots op onze leerlingen!

