

2 november 2022



In deze nieuwsbrief:

- **Leerlingenraad**
- **Rosadag**
- **MR**
- **OR zoekt hulp**
- Sinterklaas**
- **Doelab**
- **Pedagogisch café: diversiteit**
- **Gehoord in de klas**
- **Op-tijd-kom-actie leerplicht**

Belangrijke data:

- 11 november**  
Rosadag (viering  
geboortedag (13-11-1908)  
Rosa Boekdrukker)
- 15 november**  
19:15-20:30 Informatie-  
avond groep 8
- 16 november**  
Studiedag: leerlingen vrij

Beste ouders/verzorgers,

Voor de vakantie hadden we bij zomerse temperaturen nog een fantastische speurtocht voor de kinderboekenweek. Als bijlage vindt u twee documenten met een aantal elfjes (gedichten) en een verhaal gemaakt tijdens deze speurtocht. Inmiddels is de herfst echt begonnen en maken we ons op voor de gezellige weken richting de sinterklaasviering.

In het vorige Boekdrukkertje hebben we aangegeven dat de groepen positief gevormd zijn. Deze week vragen we de leerlingen naar hun veiligheidsbeleving. Mochten daar opvallende uitkomsten uit komen, dan zullen we u daar natuurlijk van op de hoogte stellen.

Volgende week vieren we op vrijdag de verjaardag van onze naamgeefster Rosa Boekdrukker. We hopen dat u dan aanwezig zult zijn!

Tussen de items in deze nieuwsbrief vindt u een aantal foto's met leuke indrukken van de tussenschoolse activiteiten.



### **Leerlingenraad**

Vorige week maandag is de nieuwe leerlingenraad voor het eerst bij elkaar gekomen. De leerlingen hebben uitgebreid kennisgemaakt met elkaar. Daarnaast hebben ze gebrainstormd over verbeterpunten op onze school. Ze zijn over het algemeen tevreden over de lessen en de leerkrachten. Ze hebben goede ideeën over het schoolplein, de TSA en de sfeer in de school. We zullen daar de komende tijd verder over praten om tot concrete acties te komen. De leerlingenraad heeft ook een belangrijke rol in het bedenken van de schoolbeloningen in het kader van onze PBS-lessen. Tot slot hebben we gebrainstormd over de invulling van de Rosadag volgende week vrijdag. De leerlingen gaan aan de slag met een Bevo-opdracht en daarnaast zal er in de groepen aandacht zijn onze naamgeefster.



## **Rosadag**

Volgende week vrijdag vieren we de verjaardag van onze naamgeefster Rosa Boekdrukker. Zij werd 1908 geboren als Rosa Hirsch in Polen en groeide op in Berlijn. Ze verhuisde in 1937 naar Amsterdam. In de Tweede Wereldoorlog zat zij in het verzet en ze was betrokken bij de organisatie van de Februaristaking in 1941. Ze werd daarvoor opgepakt en kwam in een strafkamp. Dit overleefde ze en na de oorlog verhuisde ze naar Israël. Daar werkte ze tot haar pensioen als kleuterleidster.

Op de Rosadag zullen een aantal leerlingen uit groep 8 gehuldigd worden als erfgoeddrager (ze hebben vorig schooljaar ouderen geïnterviewd die tijdens de Tweede Wereldoorlog slachtoffer waren van de naziterreur). We zullen komende week in de groepen ook aandacht besteden aan het leven van Rosa Boekdrukker en wat het betekent om in verzet te komen.

Rond 15 bent u uitgenodigd om met ons op het schoolplein stil te staan bij de geboortedag van deze bijzondere vrouw. De leerlingenraad zal een korte speech houden en we zullen de werken die de leerlingen gemaakt hebben tentoonstellen.



## **MR**

Op 27 oktober jl. vergaderde de medezeggenschapsraad (MR), voor het eerst sinds de coronapandemie weer met alle leden live aanwezig op school! Stefan gaf een toelichting op het personeel. Dankzij de werving van extra onderwijsassistenten is de bezetting op peil. Ter info ontving de MR het strategisch plan van de AWBR, een paraplu waar ook de Rosa Boekdrukker onder hangt. Thema's hieruit zijn o.a.

Kansengelijkheid, Strategische aanpak dalende leerlingaantallen en Sturing op kwaliteit. Ook werd de MR geïnformeerd over de energiekosten. Deze zijn dankzij een hogere begroting goed op te vangen. Verder ging de MR akkoord met de geactualiseerde schoolgids, het Jaarplan Rosa Boekdrukker '22-'23, het Medezeggenschapsreglement '22-'23 en het Huishoudelijk reglement '22-'23.



### **OR zoekt hulp Sinterklaas**

De tijd vliegt en opeens is Sinterklaas alweer bijna in het land. Ook dit jaar gaan we er weer een mooi feest van maken en daar zoeken we hulp bij.

Wie komt er dinsdagavond 8 november gezellig helpen inpakken voor sinterklaas? We beginnen om 20 uur op school. Samen pakken we de schoencadeautjes in en de pakjes voor de groepen 1 t/m 4 (uiteraard is dit geheim voor de kinderen...).

En op zondag 13 november gaan we de school versieren! Om 10 uur beginnen we. Kinderen zijn onder begeleiding van harte welkom om te komen helpen.



## **Doelab**

Maandag 31 oktober was er een ouderbijeenkomst voor de ouders van het Doelab. Wat waren er veel enthousiaste ouders die geïnteresseerd zijn in de werkwijze van het Doelab, wat fijn om betrokken ouders te zien!

Kinderen worden aan het begin van het schooljaar opgegeven door de leerkracht/intern begeleider en dan kunnen de kinderen starten in het Doelab. Het Doelab is voor kinderen die het leren in de klas lastig vinden, die last hebben van een fixed mindset of denken dat ze geen fouten mogen maken en alles perfect willen doen, die een negatief zelfbeeld hebben of last van faalangst hebben. Denkt u dat het Doelab passend is voor uw kind, neem dan eens contact op met de leerkracht of de intern begeleider van uw kind. Hieronder een korte beschrijving van de drie belangrijke pijlers van het Doelab:

### 1. Mindset; Growie en Fixie

Het Doelab leert leerlingen hoe ze moeten leren. Het is belangrijk om een open houding te hebben als je iets nieuws gaat proberen. Doorzetten, hulp vragen, opnieuw proberen en samenwerken zijn vaardigheden die we in de les stimuleren. We kijken naar groei en zijn niet bang om fouten te maken. Deze visie komt van Carol Dweck die de Growth Mindset theorie heeft ontwikkeld. "Ik kan het niet, het lukt me toch niet." Dat is de fixed mindset of vaste mindset. De growth mindset zegt: "ik weet niet of ik het kan maar als ik het niet probeer zal ik het nooit weten. Dus ik ga het in ieder geval proberen, ik ben niet bang om fouten te maken. Ik geloof in mezelf en ik zet door als het moeilijk is". Iemand met een laag IQ en een growth mindset kan zich daardoor beter ontwikkelen dan iemand met een hoog IQ en een fixed mindset. Het IQ is dus minder belangrijk dan de mindset. In het Doelab hebben we het met de leerlingen over Growie en Fixie als rolmodellen voor de mindset-theorie.

### 2. De leerkuil

In het Doelab hebben we het ook over de leerkuil. Je kunt niet meteen iets goed, daar is oefening en inzet voor nodig. En dat gaat niet altijd even makkelijk, soms is het ook onduidelijk waarom iets niets lukt en heb je zin om op te geven. Wij stimuleren om door te gaan en laten zien hoe de leerkuil eruitziet en bieden de leerlingen vaardigheden aan om door te gaan

### 3. Leren zichtbaar maken

In het Doelab maken we gebruik van leervaardigheden. Door vaardigheden die gebruikt worden bij het leren met kinderen te bespreken, worden de kinderen bewust van het proces van leren, dat leren niet vanzelf gebeurt, maar met een

heleboel vaardigheden te maken hebben. Deze leervaardigheden komen ook elke les terug en de kinderen uit het Doelab kiezen dan tijdens een POP-gesprek (POP staat voor Persoonlijk Ontwikkelplan) ook hun eigen leerdoel waar ze een periode mee gaan oefenen.



### **Pedagogisch café: diversiteit**

Afgelopen week is een aantal ouders op de koffie gekomen in ons pedagogisch café. Het thema was diversiteit. We hebben met elkaar gesproken over de verschillende achtergronden van onze leerlingen en wat dat betekent voor hun wereldbeeld. We besteden hier al aandacht aan bijvoorbeeld in de klassenvergaderingen, door stil te staan bij verschillende feestdagen en door de culturele weken te organiseren. We willen op onze school nog meer stilstaan bij deze verschillen zodat de leerlingen daarvan kunnen leren. Daarom gaan we:

- een student werven van de universitaire pabo die gaat onderzoeken op welke manier we dit thema in ons aanbod kunnen versterken;
- als team een training organiseren om meer bewustzijn te creëren op dit thema;
- als team evalueren welke feestdagen we vieren en of dit voldoende recht doet aan de diversiteit van onze leerlingen.

### **Gehoord in de klas**

Wekelijks horen we bijzondere (grappige en ontroerende) verhalen en anekdotes van onze leerlingen. In deze rubriek willen we deze graag met u delen:

- Na de vakantie vertelde een leerling (gr.2) dat hij een oorontsteking had gehad en daarvoor 'anti-bio-ci-ta' had moeten nemen.
- Een leerling uit groep 3 zei over zijn favoriete voetballer: 'Messie speelt nu bij Paris Saint Charmeur'.



### **Op-tijd-kom-actie leerplicht**

Gisterochtend waren drie leerplichtambtenaren op bezoek. Ze kwamen leerlingen (en ouders) die te laat kwamen attenderen om op tijd op school te komen. De school is om 8:20 open en de leerlingen dienen om 8:30 in de klas te zitten (dus niet om 8:30 in school). We vinden dit belangrijk omdat de les om 8:30 begint en het stoort als leerlingen later binnenkomen. We hopen dat u hier de komende tijd ook op blijft letten.