

24 januari 2024



In deze nieuwsbrief:

- **Kindgesprekken en rapportgesprekken**
- **Nationale Voorleesdagen en workshop voorlezen voor ouders**
- **TSA**

Belangrijke data:

**24 jan-2 feb**

Voorleesdagen

**29 jan**

Start TSA

**31 jan**

Workshop voorlezen

8.45 tot 10.00u

**1 feb**

Rondleiding nieuwe

ouders: 9-10u

**6 feb**

Open dag Voorschool

AKROS: 10-12u

**9 en 12 feb**

Studiedagen: leerlingen vrij

**17-25 feb**

Voorjaarsvakantie

**26 feb- 1 mrt**

Rapportgesprekken

Beste ouders/verzorgers,

We zijn vorige week hard getroffen door het verlies van juf Lonneke. We hebben vorige week woensdag als team bij elkaar gezeten om ons verdriet te delen. Daarna hebben we de leerlingen van de groepen 7/8 en hun ouders op school ontvangen. 's-Middags hebben we diezelfde dag ook met elkaar de ontvangst van de overige leerlingen voorbereid (wat zeggen we wel en niet en hoe praten we over de dood met de leerlingen?). Daarbij zijn we bijgestaan door een externe rouwdeskundige.



Inmiddels hebben we de draad weer opgepakt en bieden we de leerlingen de structuur die ze ook in deze tijd nodig hebben. Daarbij komt er soms verdriet of andere emoties, en ook vragen. Daar hebben we het dan over. We hebben ook externe hulp om ons als team bij te staan. We ervaren heel veel steun van onze omgeving en in het bijzonder van alle ouders. Dat helpt enorm om deze donkere dagen door te komen.

Morgen is de uitvaart. De school is dan dicht voor alle leerlingen. We gaan met het hele team naar de uitvaart. Daarnaast zullen de leerlingen van de groepen 7/8 met hun ouders aanwezig zijn. In de bijlage vindt u de rouwkaart. Iedereen is welkom op de uitvaart. Houd er wel rekening mee dat het heel druk zal worden en dat er mogelijk geen plek meer is in de aula. Er is ook mogelijkheid om de plechtigheid digitaal te volgen via een livestream (zie link op de rouwkaart). Vrijdag zijn alle leerlingen weer welkom op school.

We kunnen ons voorstellen dat u misschien vragen heeft of iets wilt bespreken naar aanleiding van het overlijden van juf Lonneke.

Bijvoorbeeld als:

- uw kind vragen heeft waar u geen antwoord op weet;
- uw kind ander gedrag vertoont bv: slecht slapen, snel boos/verdrietig is
- uw kind lastig gedrag laat zien wat u niet herkent van uw kind;
- uw kind zich vaker terugtrekt of stiller wordt;
- uw kind meer moeite heeft om zich te concentreren;
- uw kind zich zorgen maakt;
- uw kind angstig wordt.

Kom dan gerust even langs bij Carmen, IB-er op de eerste verdieping. Ook wanneer er over een aantal weken ineens iets opvalt. Uiteraard is de leerkracht het eerste aanspreekpunt. Carmen is rouw- en verliescoach en kan in eerste instantie luisteren en in gesprek gaan. Vervolgens kan zij jullie eventueel naar andere laagdrempelige hulp verwijzen. Jullie zijn welkom om bij haar binnen te lopen of om een afspraak te maken ([ccaspersz@rosaboekdrukker.nl](mailto:ccaspersz@rosaboekdrukker.nl)). Kinderen zijn uiteraard ook welkom.

### **Kindgesprekken en rapportgesprekken**

Afgelopen jaar zijn we begonnen met het expliciet maken van leren bij de leerlingen. Hoe leren we en wat hebben we daarvoor nodig? Daarvoor gebruiken we zogenaamde leervaardigheden (die ook in het Doe- en Denklab worden gebruikt):

- ik wil leren
- ik probeer
- ik verbeter mezelf
- ik ben creatief
- ik concentreer me
- ik geef niet op
- ik ben nieuwsgierig
- ik werk samen.

Iedere 6 weken staat in alle stamgroepen een leervaardigheid centraal. Per leervaardigheid zijn er vervolgens verschillende gedragsaspecten die de leerlingen kunnen leren. Ik ben nieuwsgierig kent bijvoorbeeld de volgende gedragsaspecten:

**Ik ben nieuwsgierig**



- Ik let op
- Ik stel vragen
- Ik heb een positieve houding
- Ik sta open voor iets nieuws



Op deze gedragsaspecten geven de leerkrachten feedback, zodat de leerling steeds beter weet wat hem of haar helpt bij het leren.

We geven zelf het goede voorbeeld door positieve feedback te geven op het proces en niet een oordeel op het resultaat. Dus wel: "Wat een slimme oplossing om het staaldraad te buigen!" en niet: "Wat een mooi rondje heb je gemaakt van het staaldraad!" Door aandacht te geven aan het proces, maak je kinderen bewust dat ze aan het leren zijn.

We maken nu de stap naar een meer individuele benadering, waarbij we de leerlingen nog meer betrekken bij hun eigen leerproces. Vanaf leerjaar 3 krijgt iedere leerling een eigen 'waaier' met alle leervaardigheden. In zogenaamde kindgesprekken gaat de leerkracht in gesprek met de leerling aan de hand van de leervaardigheden. Naar aanleiding van dit gesprek kiest ieder kind een leervaardigheid om aan te werken.

In unit 1 bespreken we de leervaardigheden in het kindgesprek aan de hand van een werkje van de leerling. Samen met de leerkracht denkt het kind na over de leervaardigheden die hij of zij heeft ingezet tijdens het maken van het werk. Hieruit volgt een leervaardigheid waaraan het kind de komende tijd nog extra aan gaat werken.

In unit 2 worden de gesprekken gevoerd aan de hand van een zogenaamde smartgame: een spelletje dat ze moeten oplossen, waarbij verschillende leervaardigheden nodig zijn. De leerkracht observeert en bespreekt vervolgens met de leerling welke leervaardigheden al toegepast worden en aan welke leervaardigheid nog extra gewerkt kan worden.

De kindgesprekken worden gevoerd van 29 januari t/m 9 februari. Na de voorjaarsvakantie (26 februari –1 maart) bespreken we met u in de rapportgesprekken wat er in de kindgesprekken besproken is.

## **Nationale voorleesdagen en workshop voorlezen voor ouders**

Vandaag zijn de Nationale voorleesdagen begonnen. We lezen daarom éxtra veel voor alle groepen. Ook komen er schrijvers op bezoek in de school en aan het eind van de week lezen de kinderen van unit 2 de kinderen van unit 1 voor.



U als ouder/verzorger bent ook uitgenodigd om in de groep van uw eigen kind te komen voorlezen! U kunt zich hiervoor inschrijven via Parro.

En wilt u nog beter worden in voorlezen? Kom dan naar de workshop voorlezen speciaal voor ouders op woensdag 31 januari. Hieronder vindt u meer informatie:

### *Workshop voorlezen voor ouders*

Waarom is voorlezen belangrijk? Hoe lees ik voor aan mijn kind? Wat zijn passende voorleesboeken? In deze workshop van de Openbare Bibliotheek Amsterdam krijgt u volop informatie en tips. Komt u ook?

Waar: op school

Wanneer: woensdag 31 januari, van 8.45 tot 10.00u

Voor: alle ouders van groep 1 t/m 8

Deelname: gratis

Aanmelden: via Parro



## **TSA**

Volgende week starten weer de TSA activiteiten. De docenten hebben er weer zin in. A.s. vrijdag 26 januari krijgen alle kinderen de brief mee waarin staat waar ze geplaatst zijn.