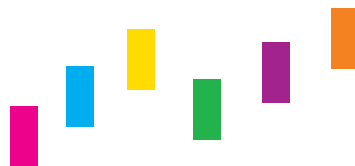


OPENBARE BASISCHOOL



rosa boekdrukker

**SCHOOLGIDS
2024-2025**



VOORWOORD

De schoolgids voor het jaar 2024-2025 is een praktisch document. Het geeft alle informatie die voor leerlingen en ouders van belang is: vakanties, schooltijden, kosten schoolreisje, medezeggenschap, voor- en naschoolse opvang, overblijven, overgang middelbare school, enz.

Maar de schoolgids is meer: in deze schoolgids geeft het team van de school inzicht hoe het onderwijs op deze school wordt gegeven, wat de visie van de school is op het onderwijs en hoe de school het beste uit uw kind haalt. En bovendien welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling.

De schoolgids is bestemd voor de ouders van de huidige leerlingen, maar ook voor ouders die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kind. Een belangrijk hulpmiddel bij de keuze die ouders moeten maken.

Deze school maakt deel uit van de Stichting AWBR (Amsterdam-West Binnen de Ring), een groep van 16 openbare basisscholen in het stadsdeel West. AWBR is een ambitieuze stichting. Wij geven onderwijs dat past bij de omgeving van de school, past bij de tijd en kijkt naar de toekomst. Wensen en meningen van ouders en leerlingen vormen een belangrijke bron voor nieuwe ontwikkelingen op onze scholen. Komend schooljaar zal wederom een speciaal jaar zijn. We willen onze samenwerking verder versterken met externe organisaties om mogelijk opgelopen leervertragingen tegen te gaan. En ook om alle leerlingen gelijkwaardige kansen te bieden in hun stap naar de toekomst. Ouders zijn daarbij belangrijke partners.

Een AWBR-school heeft kwaliteit en blijft zich voortdurend verbeteren. U vindt deze kenmerken terug in de school van uw kind.

Bouwien van Weringh
Rutger Slok
Interim Bestuur AWBR

ONZE VERSCHILLEN MAKEN ONS ÉÉN

WELKOM OP DE ROSA BOEKDRUKKER!

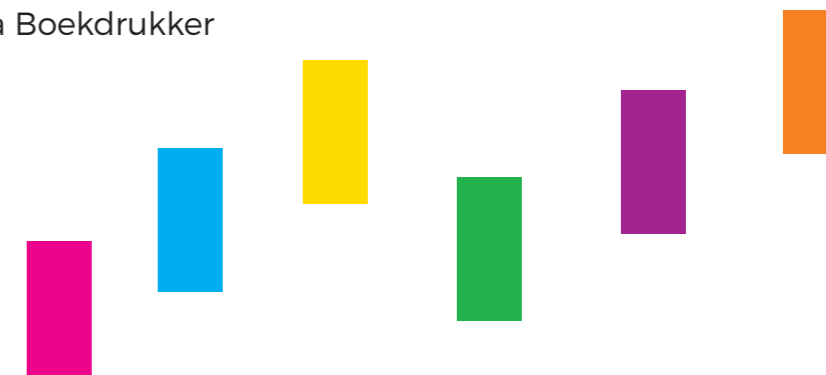
Dit is de schoolgids 2024-2025. Met deze gids krijgt u snel een goed beeld van onze school: wat is onze visie en hoe is (de kwaliteit van) ons onderwijs georganiseerd? Wat doen we aan een veilig en goed pedagogisch klimaat? Hoe verloopt de communicatie tussen school en ouders? Wat zijn onze ambities voor het komende jaar? De volledige informatie over ons team, schoolresultaten, procedures, regelingen en andere zaken is te vinden op de website van onze school:

WWW.OBSROSABOEKDRUKKER.NL

Als bevlogen en betrokken team hopen we u als ouder regelmatig in school te mogen begroeten.

Heeft u belangstelling voor onze school? Neem dan contact op met ons voor een kennismakingsgesprek en/of een rondleiding door de school.

Veel leesplezier,
Stefan Koytek, directeur Rosa Boekdrukker



WIST JE DIT OVER ONZE SCHOOL?



1

De Rosa Boekdrukker staat midden in de gezellige Amsterdamse wijk De Baarsjes in stadsdeel West. De Rosa Boekdrukker is een **kleurrijke school**. In 2009 ontstond een succesvol initiatief om de school nóg kleurrijker te maken. De school is vanaf dat moment steeds gemengder geworden en daarmee een goede afspiegeling van de buurt. Kinderen en ouders zijn afkomstig uit alle hoeken van Nederland, Europa en de rest van de wereld.

4

De ouderbetrokkenheid is hoog. De ouderraad organiseert o.a. jaarlijks een disco, filmmiddag en het Rosafestival (dit is een afsluitend feest waarmee we onze diversiteit vieren). Daarnaast helpen de ouders ook bij de organisatie van vieringen (bijv. Sinterklaas en kerstdiner) en ze organiseren ook zelf bijeenkomsten, bijvoorbeeld een Iftar tijdens Ramadan.

We zijn trots op deze **culturele diversiteit** en maken hier in opvoeding en onderwijs dankbaar gebruik van.

2

3

Onze school is **vernoemd naar Rosa Boekdrukker**. De school werd naar haar vernoemd vanwege haar verzetsactiviteiten tijdens de Tweede Wereldoorlog. Rosa Boekdrukker was kleuterleidster en een van de organisatoren van de beroemde Februaristaking. De school staat vlak bij het huis waar zij aan het begin van de oorlog woonde. We vieren om de vijf jaar op 13 november Rosa's verjaardag!



5

Onze school valt onder stichting **Amsterdam West Binnen de Ring** (AWBR).



6

Deze mensen horen erbij:

240 leerlingen, 14 groepsleerkrachten, 11 groepen, 2 lio's, 1 zij-instromer, 2 empo-studenten, 5 onderwijsassistenten, 1 directeur, 2 Vakleerkrachten gym, 1 vakleerkracht muziek, 2 intern begeleiders, 1 remedial teacher, 1 bredeschool coördinator, 1 administratief medewerker, 21 overblijf-medewerkers.

7

De lessen zijn van 8.30-15.00 uur. Behalve op woensdag, dan eindigen de lessen om 12.30 uur. Alle leerlingen moeten om 8.30 uur in de klas zijn. De tussenschoolse opvang (TSO) en tussenschoolse activiteiten (TSA) zijn van 12.00-13.15 uur.

De TSA hebben als doel om leerlingen **hun talenten te laten ontdekken en meer kennis en vaardigheden bij te brengen**.

8

In de onderbouw hebben we ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO). In de groepen 3/4 gaan we dit schooljaar ook OGO implementeren.



9

In schooljaar 2018-2019 startten wij met het unitonderwijs. In schooljaar 2024-2025 ziet de verdeling van de stamgroepen er als volgt uit:

Unit 1:
leerjaar 1/2 en 3/4 Er zijn vier stamgroepen 1/2 en drie stamgroepen 3/4.

Unit 2:
leerjaar 5/6 en 7/8 Er zijn twee stamgroepen 5/6 en twee stamgroepen 7/8.

10

De school heeft ook een **voorschool van AKROS: de Pioenroos**. De Pioenroos en de onderbouw van de Rosa Boekdrukker werken nauw samen. De leiders van de Pioenroos werken ook een ochtend als leerkrachtondersteuner in unit 1.

De Pioenroos is geopend van 8.30-13.30 uur. Op woensdagen is de Pioenroos gesloten.



Rosa Boekdrukker (1908 - 1982)

Rosa Boekdrukker werd in Ostrowo (Polen) geboren als Rose Hirsch en groeide op in Berlijn. Via Palestina kwam ze in 1937 naar Nederland. Vanuit de Griseldestraat raakte ze betrokken bij de Februaristaking. Om die reden werd zij op 9 april 1941 gearresteerd en gevangengenomen. Rosa Boekdrukker overleefde het strafkamp en verhuisde na de oorlog naar Israël. Daar werkte ze tot aan haar pensioen als kleuterleidster.

ONZE VISIE

ONZE VERSCHILLEN MAKEN ONS ÉÉN

De kernwaarden op de Rosa Boekdrukker zijn veiligheid, duurzaamheid en gelijkwaardigheid. Iedereen moet zich welkom en veilig voelen, zodat leerlingen graag naar school gaan en leerkrachten plezier in hun werk hebben. Ouders moeten graag de school in komen en om daar waar het kan en nodig is, hulp te bieden.

We vinden het belangrijk om op grond van gelijkwaardigheid met elkaar te werken én te communiceren. Hiermee bedoelen we dat iedereen serieus genomen wordt en dat er geluisterd wordt naar wat iemand te vertellen heeft ongeacht leeftijd, gender, geloofsovertuiging etc.

Onze missie is: **Onze verschillen maken ons één.**

Vanuit de kernwaarden en de missie volgt onze visie:

Leerlingen eigenaar maken van hun leerproces waarbij ze hun talenten ontdekken en ontwikkelen en waarbij ze (samen) leren spelen, werken, leren en leven.

Om ons onderwijs beter af te stemmen op de individuele ontwikkeling van iedere leerling, worden de instructie bij taal en rekenen groepsdoorbroken aangeboden. Iedere leerling krijgt (binnen onze mogelijkheden) de (extra) begeleiding die nodig is gezien diens behoefte. We willen uit de leerlingen halen wat erin zit bij de cognitieve vakken, maar kunst en cultuur, voldoende beweging en sociaal-emotionele vorming vinden we net zo belangrijk.

POSITIVE BEHAVIOUR SUPPORT (PBS)

Je veilig voelen op school is een voorwaarde voor een goede ontwikkeling. Om voor veiligheid te zorgen op school zijn er duidelijke gedragsverwachtingen en lessen in goed gedrag. Wat is PBS?

PBS is een preventieve aanpak van gedrag. Vanuit gedeelde waarden wordt een veilig klimaat gecreëerd door gewenst gedrag te stimuleren en probleemgedrag te voorkomen. Onze gedeelde waarden zijn: veiligheid, verantwoordelijkheid en respect. We stellen duidelijke gedragsverwachtingen die we visueel maken en waar we de leerlingen ook les in geven. Door gewenst gedrag systematisch te belonen, worden leerlingen gestimuleerd dit gedrag vaker te laten zien. Onderzoek laat zien dat leerlingen zich door PBS veiliger voelen, sociaal vaardiger zijn en minder probleemgedrag vertonen.

Aan het begin van het schooljaar en halverwege het schooljaar besteden wij extra aandacht aan de groepsvorming. Dit doen wij door middel van groepsvormende spelletjes en het samen maken van afspraken. Deze eerste weken noemen wij 'de gouden weken'. Na de kerstvakantie herhalen we een deel van de activiteiten in de 'zilveren weken'. Elke week wordt er in de stamgroepen in unit 2 een klassenvergadering gehouden. Deze vergadering wordt, wanneer zij de vergadertechnieken beheersen, geheel geleid door de leerlingen. Er wordt besproken wat goed gaat, wat beter kan en er wordt aandacht besteed aan luisteren naar en spreken met elkaar.

Speel- en werk-
plekken gang

Veiligheid en
verantwoordelijkheid:
Ik laat het netjes achter



Verantwoordelijkheid:
Ik doe mijn taak



Respect:
Ik praat zachtjes



Zo gaan we samen met plezier naar school

UNITONDERWIJS & ONDERSTEUNING

Unitonderwijs op de Rosa Boekdrukker werken wij in stamgroepen; een aantal stamgroepen vormen samen een unit. In de stamgroepen zitten leerlingen uit verschillende leerjaren bij elkaar. Binnen de units wordt er groepsdoorbroken gewerkt op het gebied van de cognitieve vakken.

Leerlingen leren om met elkaar samen te werken en van elkaar te leren. Samen komen ze vaak tot betere oplossingen dan alleen. We laten leerlingen geregeld dingen aan elkaar uitleggen. Ook geven we regelmatig opdrachten waarbij de leerlingen samen een taak of product moeten maken.

Naast samenwerken wordt veel aandacht besteed aan de zelfstandigheid van onze leerlingen. Zelfstandigheid vergroot het zelfvertrouwen en eigenaarschap van kinderen. Daarbij zijn de taken

afgestemd op het niveau van de leerling. Uiteraard worden de leerlingen niet aan hun lot overgelaten. De mate van zelfstandigheid wordt langzaam opgebouwd en goed begeleid door de leerkracht.

ONTWIKKELINGSGERICHT ONDERWIJS (OGO)

Op de voorschool en in unit 1 wordt gewerkt met het programma Startblokken van Basisontwikkeling. Dit is een onderwijsprogramma waarbij de spelontwikkeling van het jonge kind het uitgangspunt is. Jonge leerlingen leren het meest van spelen zoals in de echte wereld.

Er wordt gewerkt vanuit thema's die dicht bij de belevingswereld van het jonge kind staan. Elk thema leent zich voor spelactiviteiten op alle ontwikkelingsgebieden, zoals rekenen,

taal, lezen, creativiteit, constructie, onderzoek en beweging.

In de groepen 3/4 werken we sinds dit schooljaar met 'Zin in Lezen'. Volgens deze (OGO-)methode leren de leerlingen lezen en schrijven in een voor hen betekenisvolle context.

Basisondersteuning

Onder basisondersteuning verstaan we ondersteuning op maat (passend onderwijs) geboden door de leerkracht aan alle leerlingen in de klas. De scholen van het Samenwerkingsverband hebben samen afgesproken welke ondersteuning iedere school in elk geval moet bieden. Dat noemen we de Amsterdamse basisondersteuning.

Alle scholen bieden hun leerlingen (eventueel in samenwerking met ketenpartners) ten minste preventieve en licht curatieve ondersteuning op o.a. de volgende gebieden: leervorderingen, sociaal-emotionele ontwikkeling en werkhouding.

Extra ondersteuning

We stellen onszelf steeds de vraag wat een leerling nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. We gaan hierbij uit van de sterke kanten van de leerling. Op deze manier geven we zoveel mogelijk onderwijs op maat. De samenwerking tussen leerkrachten, leerlingen, ouders en eventuele ondersteuners is daarbij erg belangrijk.



HET COÖRDINEREN VAN DEZE (EXTRA) ONDERSTEUNINGSBEHOEFTEEN IS HET WERK VAN DE INTERN BEGELEIDER (IB'ER)

KWALITEITSBELEID

Het unitonderwijs heeft, naast het werken op eigen niveau en het samenwerkend leren, als groot voordeel dat alle leerkrachten de leerlingen kennen. Tijdens het twee wekelijkse unitoverleg bespreken de leerkrachten de leerlingen en worden de verschillende ervaringen en inzichten uitgewisseld. Hierdoor ontstaat een breed beeld over alle leerlingen.

Ieder jaar zijn er meerdere studiedagen. Tijdens enkele studiedagen worden de onderwijsresultaten geanalyseerd en wordt er samen met het team en met externe professionals gekeken hoe wij het onderwijs nog verder kunnen verbeteren.

Onze school werkt met kwaliteitsvragenlijsten. Dit helpt ons om bij alle betrokkenen van de school na te gaan wat zij van de kwaliteit van ons onderwijs vinden. Er zijn vragenlijsten voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Aan de hand van de antwoorden op de vragenlijsten wordt een verbeterplan gemaakt en nieuw beleid geformuleerd in het school(jaar)plan.

Op www.scholenopdekaart.nl delen we informatie over de school met u. Hoe groot is onze school eigenlijk? Waar staan we voor als school en wat kenmerkt ons? Wat vinden ouders en leerlingen van de school? Hoe scoort de school op de eindtoets? Wat zegt de inspectie over ons? Al deze informatie over onze school en andere scholen vindt u op deze website.

AGENDA BEWAKING ONDERWIJSKWALITEIT

September en oktober

- Vragenlijst veiligheidsbeleving leerlingen
- Kennismakingsgesprekken
- Groepsbezoeken door intern begeleider
- Startbespreking voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte

Oktober

- Unitbespreking voor aanpassing groepsaanpak/instructiegroepen
- Leerjaar 4 t/m 8: tussenmeting DMT (dyslexieprotocol)
- Leerjaar 8: CAP/LAT in samenwerking met het ABC

November en december

- Kindgesprekken
- Voortgangsgesprekken 1 t/m 8

Januari en februari

- CITO M-toetsen
- Analyseren van de M-toetsen en aanpassen plan van aanpak (groepsaanpak)
- Kindgesprekken
- Groepsbesprekingen met intern begeleider
- Vragenlijst veiligheidsbeleving leerlingen voor de rapportbesprekingen
- Voortgangsgesprekken groepen 1/2; rapportgesprekken groepen 3 t/m 7
- Leerjaar 8: rapport en leerlingen ontvangen hun voorlopig advies
- Leerjaar 8: doorstroomtoets

Maart

- Vragenlijst veiligheidsbeleving leerlingen
- Groepsbezoeken door intern begeleider
- Groepsbespreking voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte
- Leerjaar 8: uitslag van de doorstroomtoets en definitief schooladvies

April

- Leerjaar 4 tot en met 8; Tussenmeting DMT (dyslexieprotocol)

Juni

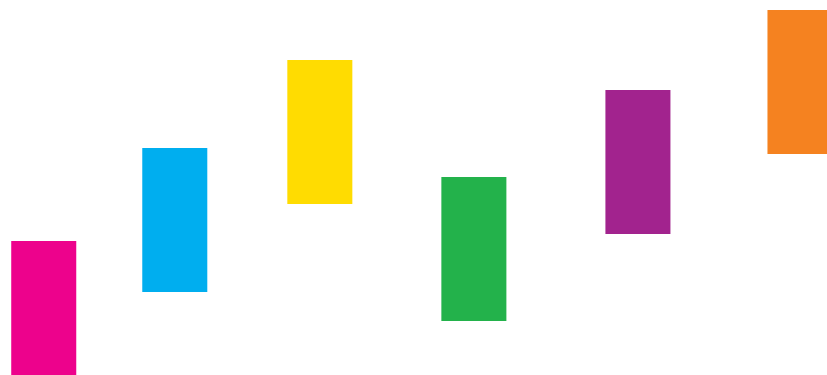
- Cito E-toetsen
- Analyseren van de E-toetsen en aanpassen plan van aanpak (groepsaanpak)
- Voortgangsgesprekken groepen 1/2; rapportgesprekken groepen 3 t/m 7

Juli

- Aanpassen Groepsaanpak voor overdracht

Extern

- Monitorgesprek door de bestuurder (jaarlijks)
- Bestuursaudit van AWBR (1X per 4 jaar)



COMMUNICATIE

Wij vinden het belangrijk dat we persoonlijk contact maken met de ouders van onze leerlingen. Het samen in gesprek gaan heeft dan ook onze voorkeur boven mailcontact.

Natuurlijk kunt u via de mail, telefonisch of via Parro contact opnemen met de (stamgroep) leerkracht om aan te geven dat u een gesprek wilt. We nemen dan binnen twee werkdagen contact met u op om een afspraak te maken voor een gesprek op school of telefonisch.

Communicatie regulier

- 1** Dagelijkse begroeting door directie en leerkracht bij de start van de dag.
- 2** Leerkracht voert kennismakings- en startgesprekken met leerlingen en hun ouders aan het begin van het schooljaar.
- 3** Drie keer per jaar voortgangsgesprekken (november, februari en juni) Vanaf groep 3 zijn leerlingen hierbij aanwezig.
- 4** Twee keer per jaar een schriftelijke rapportage van de voortgang van de leerling.
- 5** Vanaf eind groep 6 worden ouders meegenomen in de adviesvorming voor het voortgezet onderwijs.

WIJ VINDEN HET BELANGRIJK DAT WE PERSOONLIJK CONTACT MAKEN MET DE OUDERS VAN ONZE LEERLINGEN

Communicatie bij maatwerk

- 1** Zowel de ouders, de leerling als de leerkracht kan het initiatief nemen om een gesprek te voeren.
- 2** De intern begeleider kan door ouders of door een leerkracht gevraagd worden om bij het gesprek aanwezig te zijn (als expert of gespreksleider).

Communicatie na incident

- 1** De leerkracht schat in of ouders ingelicht moeten worden, gezien de aard van het incident.
- 2** Ouders van betrokken leerling(en) worden telefonisch op de hoogte gebracht.
- 3** Ouders dragen bij aan het pedagogische gesprek met de leerling.
- 4** Blijven er vragen of moeten er vervolg- afspraken gemaakt worden? De leerkracht en ouders onderhouden het contact.

Het personeel van onze school gebruikt deze communicatiekanalen. We maken geen gebruik van onze privé nummers en gebruiken WhatsApp niet professioneel.



Website

www.obsrosaboekdrukker.nl

Handig voor:
Kalender, open dagen, visie, informatie MR en OR..



Boekdrukkertje

De nieuwsbrief van de Rosa Boekdrukker verschijnt om de twee weken.

Handig voor:
Reminders voor evenementen,
Hulp gevraagd, Updates over projecten in de school, Informatie van de TSO/TSA.



Schoolgids

Handig voor:
Schoolbeleid, Pedagogisch klimaat, Schoolresultaten.

Ouderbijdrage

De Rosa Boekdrukker vraagt een bijdrage voor activiteiten zoals het kerstdiner, het sinterklaasfeest en boeken. De ouderbijdrage is vrijwillig en bedraagt voor het eerste kind €27,50, bij twee kinderen €52,50, bij drie kinderen €75 en bij vier kinderen €95.

Naast de vrijwillige bijdrage zijn er de jaarlijkse kosten voor het schoolreisje. Deze bedragen €35,- voor leerlingen van leerjaar 1 tot en met leerjaar 7. De leerlingen van leerjaar 8 sluiten hun basisschoolperiode af met een schoolkamp van 3 dagen. De kosten hiervoor zijn € 135,-.



Parro

Handig voor:
klein nieuws uit de klassen, hulpouders gevraagd, intekenen voor gesprekken, reminders voor evenementen.



Ouderavond

Jaarlijkse bijeenkomst in september waarbij ouders op de hoogte worden gebracht van het nieuwe schooljaar.

COMMUNICATIE SCHOOL NAAR OUDERS



Incidentele mail

Via ons leerlingvolgsysteem Parnassys of Office 365.

Ziekmeldingen

Tussen 7.45 en 8.30 uur absenties doorgeven via Parro.

Als u niet in de mogelijkheid bent om via Parro contact op te nemen, dan graag bellen naar 020 612 8000.



Parro

Via Parro kunt u zich inschrijven voor oudergesprekken en kunt u contact opnemen met de (stamgroep) leerkracht.

TSO & TSA

Tussen de middag kunnen de leerlingen overblijven op school (TSO). Leerlingen kunnen zich inschrijven voor activiteiten tussen schooltijd (TSA).

TSO & TSA NL97 RABO 0308 1819 56
t.b.v. Stichting Kunst en Vliegwerk

Verlof en andere officiële verzoeken

Bij de administratie kunt u het verlofformulier opvragen. Het ingevulde formulier levert u in bij de administratie of directie.
(Minimaal vier weken van tevoren)

Klachten

Indien een gesprek met de leerkracht, directie of vertrouwenspersoon niet leidt tot een goede oplossing, kunnen ouders/verzorgers een officiële klacht indienen bij het bestuur. De klachten- procedure kunt u vinden op de website van de AWBR.



Schoolrekeningen

Schoolreisjes
NL38 INGB 0004 5936 44
STG AWBR inzake Rosa Boekdrukker



Ouderbijdrage
NL49 INGB 0006 3040 41
STG Ouderraad Rosa Boekdrukker

COMMUNICATIE OUDERS NAAR OUDERS

Ouderraad (OR)

De ouderraad beheert de ouderbijdragen en helpt bij allerlei activiteiten op school, zoals het sinterklaasfeest, het Suikerfeest, het kerstfeest en diverse sport- en spelactiviteiten. Meer weten over de OR? Mail dan naar: or@rosaboekdrukker.nl.

Medezeggenschapsraad (MR)

Als ouders officiële verzoeken of vragen hebben, kunnen zij contact opnemen met de MR: mr@rosaboekdrukker.nl.

De MR informeert haar achterban door middel van openbare notulen en het jaarverslag. U kunt de MR-vergaderingen bijwonen. Daarvoor dient u zich wel vooraf aan te melden door een mailtje te sturen.

WhatsApp en Facebook

Sommige klassen hebben een Whatsappgroep met ouders. Dit is op eigen initiatief. Er is een besloten groep op Facebook voor ouders. De naam van de facebookgroep is 'Ouders OBS Rosa Boekdrukker'.



AMBITIES VAN DE ROSA BOEKDRUKKER

Waar zijn we trots op?

- 1 Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO) in de groepen 1/2.
- 2 Onze goede leesresultaten.
- 3 De school kent een schoolbreed positief pedagogisch klimaat.
- 4 Communicatie met ouders en verzorgers
- 5 Oudertevredenheid: 8,7

Wat zijn onze aandachtsgebieden?

- 1 Procesgerichte feedback op het leerproces bij de leerlingen
- 2 Functionelere samenwerking met samenwerkingsverband en externe partners
- 3 Dit schooljaar implementeren we een nieuwe taalmethode (Taal Actief) in de groepen 5 t/m 8 en een nieuwe leesmethode in de groepen 3/4 (Zin in Lezen).
- 4 Ons rekenonderwijs vraagt om een extra impuls. Daarom hebben we een rekenspecialist ingeschakeld.

Wat zijn onze ambities?

- 1 Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van leerlingen vergroten door te werken met succescriteria (op leerdoelen en leervaardigheden)
- 2 Ontwikkelingsgericht onderwijs (Zin in Lezen) in de groepen 3/4 implementeren.
- 3 De kracht van onze diversiteit nog meer benutten

SCHOOLPLAN

2024
2027

JAARVERSLAG 2023-2024 IN BULLETPOINTS

Afscheid van Marike (leerkracht gym) en Monieke (IB); nieuwe leerkracht Nina en nieuwe intern begeleider Wenneke en coördinator naschoolse activiteiten Isa.

30-Jarig bestaan gevierd in het bijzijn van Michal Wolffs Zvi (kleindochter van Rosa Boekdrukker).

Nieuwe taalmethoden aangeschaft: in de groepen 5 t/m 8 (Taal Actief) en in de groepen 3/4 Zin in Lezen (OGO).

Activiteitenbegeleider tijdens TSO en nieuwe naschoolse activiteiten: o.a. programmeren en sciencelab.

Leerlingenaantal neemt toe. Daarom start vierde kleutergroep.

Nieuwe keukenblokjes in zes lokalen op de eerste verdieping; de groepen 5 t/m 8 hebben nieuw meubilair.

Vervanging alle boeken in de bieb; leesexperts (leerlingen bovenbouw) en biebouders die de bieb onderhouden.

26 Groep 8-Leerlingen hebben een passend advies gekregen en de school heeft een gemiddelde score van 170.

LIJST AFKORTINGEN

ABC	Advies- en begeleidingscentrum
AWBR	Amsterdam West binnen de ring
CAP	Capaciteitenonderzoek
CITO	Centraal instituut voor toetsontwikkeling
DMT	Drie-minuten-toets
E-toets	Eindtoets
IB	Intern begeleider
LAT	Leerachterstandentoets
M-toets	Middentoets
MR	Medezeggenschapsraad
OGO	Ontwikkelingsgericht onderwijs
OR	Ouderraad
PBS	Positive behaviour support
TSA	Tussenschoolse activiteiten
TSO	Tussenschoolse opvang



Vancouverstraat 3-5
1056 dt Amsterdam
020 6128000
info@rosaboekdrukker.nl
www.obsrosaboekdrukker.nl