



Rosa Boekdrukker

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6128000

E-mailadres: directie@rosaboekdrukker.nl

Stefan Koytek

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....	9
Dit is handelingsgericht werken	9
Stap voor stap naar ondersteuning	10
Met deze partners werken we samen	11
Bijlage: Uitleg van woorden	13
Schoolondersteuningsprofiel	13
Ondersteuning.....	13
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van anderen. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Op de Rosa Boekdrukker vinden we het belangrijk dat iedereen zich welkom en veilig voelt. Voor dit schoolklimaat zorgen we samen. Een positieve sfeer heeft een positieve invloed op ieders functioneren en welbevinden. Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle leerlingen. Dit doen wij met goed geschoolde leerkrachten en onderwijsassistenten. We zijn een divers team dat graag met en van elkaar leert.

Passend onderwijs valt niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! Het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat uw kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als we zien dat het leren moeilijk gaat, of we merken dat een leerling dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen met de intern begeleider voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs aan het volgende:

- Ons Unit-onderwijs heeft, naast het werken op eigen niveau en het samenwerkend leren, als groot voordeel dat alle leerkrachten de leerlingen kennen. Hierdoor ontstaat er een breed beeld van uw kind. Als uw kind meer nodig heeft, komt er een plan voor in de groep; daarna indien nodig een plan voor buiten de groep door een speciale leerkracht.
- U als ouder wordt op de hoogte gehouden van het plan van aanpak; hierin trekken we gezamenlijk op voor afstemming.
- Te denken valt aan: extra leesondersteuning, extra rekenondersteuning, extra ondersteuning bij begrijpend lezen, ondersteuning taakaanpak, sociaal- emotionele ondersteuning.
- Onderzoek als dat nodig is door een externe instantie; logopedisch onderzoek, motorisch onderzoek, intelligentie- onderzoek, dyslectie-onderzoek of onderzoek naar gedrag.
- Speciaal binnen onze school hebben we een Mini Denklab met een hoogbegaafdheids-specialist voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. En ons AWBR-bestuur biedt mogelijkheid tot een Denklab buiten de school.
- Speciaal binnen onze school hebben we ook een Doelab voor leerlingen die leren door te handelen en door praktisch te ervaren.
- We willen bij de cognitieve vakken uit de kinderen halen wat erin zit, ook kunst & cultuur, beweging en de sociaal-emotionele vorming staan hoog in het vaandel. Door middel van een breed aanbod van tussen- en naschoolse activiteiten stimuleren we alle talenten van de kinderen in de verlengde schooldag. Van dans tot judo, van tuinieren tot voetbal en van kickboksen tot musciseren.
- School houdt de ontwikkelingen van uw kind bij in ons leerlingvolgsysteem.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren meer aandacht besteden aan het leren zichtbaar maken. Het streven is dat leerlingen precies weten wat ze kunnen, wat ze moeten leren en hoe ze dit kunnen aanpakken. Elke leerling kan zich ontwikkelen in zijn eigen tempo en weet waar hij naar toe werkt.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Onderbouw: in ons ontwikkelingsgerichte onderwijs (OGO) zijn er binnen het spel rond het themaonderwerp vele lees-activiteiten.

Middenbouw: aan de hand van de methode en verwerking (door middel van spel).

Bovenbouw: aan de hand van diverse methodes.

Zorg: diverse (digitaal) remediërende programma's, extra leesondersteuning zowel op school als thuis, indien nodig onderzoek of training door andere instanties in samenspraak met ouders.

- **Taal**

Onderbouw: in ons ontwikkeling gerichte onderwijs (OGO) zijn er binnen het spel rond het themaonderwerp taal-activiteiten en gedurende de gehele dag wordt er veel taal gebruikt.

Middenbouw: aan de hand van de methode en verwerking (door middel van spel).

Bovenbouw: aan de hand van diverse methodes.

Zorg: diverse (digitaal) remediërende programma's, extra taalondersteuning op school en eventueel ook thuis, indien nodig onderzoek of training door andere instanties in samenspraak met ouders.

- **Rekenen**

Onderbouw: in ons ontwikkelingsgerichte onderwijs (OGO) zijn er binnen het spel rond het themaonderwerp vele reken-activiteiten.

Middenbouw: aan de hand van de methode en verwerking (door middel van spel).

Bovenbouw: aan de hand van diverse methodes.

Zorg: diverse (digitaal) remediërende programma's, extra rekenondersteuning op school en eventueel ook thuis, indien nodig onderzoek of training door andere instanties in samenspraak met ouders.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Om samen voor een veilig en plezierig schoolklimaat te zorgen werken we met het programma Positive Behaviour Support (PBS). Gewenst gedrag wordt aangeleerd en positief bekrachtigd. Er is minimale aandacht voor ongewenst gedrag, tenzij het duidelijke consequenties nodig heeft.

Zorg: middels observatie en indien nodig aanpak in de klas of trainingen op maat in samenspraak met ouders en/of instanties binnen of buiten school.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Onderbouw: in ons ontwikkelingsgerichte onderwijs (OGO) is er binnen het spel rond het themaonderwerp én gedurende het dagprogramma veel aandacht voor zelfstandigheid, de leerkrachten leren uw kind het zelf te doen.

Middenbouw en bovenbouw: werkhouding, taakaanpak en gedrag door middel van vaste afspraken tijdens de instructie en de verwerking.

Zorg: middels observatie en indien nodig aanpak of trainingen op maat in samenspraak met ouders en/of instanties binnen of buiten school. Ook de leerkrachten hebben hierin een training gevolgd, binnen ons unitonderwijs wordt er van de leerlingen wel wat verwacht t.a.v. dit aandachtsgebied.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Onderbouw: in ons ontwikkelingsgerichte onderwijs (OGO) is er veel aandacht voor motorische- en lichamelijke ontwikkeling zowel bij het binnenspel, buitenspel en gymnastiek door onze vakleerkracht. Kleuters leren met hun hele lijf en al hun zintuigen
Middenbouw en bovenbouw: gedurende de dag is er aandacht voor motorische- en lichamelijke ontwikkeling door spel, energizers, buitenspelen en gymnastiek door onze vakleerkracht.

Zorg: middels observatie en indien nodig aanpak of trainingen op maat in samenspraak met ouders en/of instanties binnen of buiten school. Onze vakleerkracht gym zorgt voor gym+ (1 extra les per week) voor kinderen uit groep 3 en 4 met een motorische achterstand of faalangst. Naast bewegen is er ook aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Voor leerlingen waar medische handelingen nodig zijn wordt in samenspraak met ouders gekeken naar de mogelijkheden op school. Aan de hand van een medisch protocol maken ouders en school afspraken over de handelingen die school kan en mag verrichten.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van

Motorische- en sociaal-emotionele ontwikkeling: iedere dinsdag is er een kinderoefentherapeut, bewegingstherapeut en psychomotorische therapeut van 'Intravert' bij ons in de gymzaal op school, zij begeleiden onze leerlingen en leerkrachten met diverse hulpvragen.

Taal en ouderbetrokkenheid: Iedere week wordt er een taal ouderbetrokkenheid cursus (TOB) gratis aangeboden. Ouders die beter Nederlands willen leren, hun kind meer willen helpen met taal en de school beter willen leren kennen, kunnen zich hiervoor opgeven.

Omgaan met gescheiden ouders: Jaarlijks worden er in onze school enkele KIES-trainingen gegeven. Dit is een training voor kinderen in echtscheiding-situaties die daar met leeftijdsgenoten over leren praten.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst

Wij staan als school op de wachtlijst voor 'De Praatmaatgroep'. Zij kunnen wekelijks leerlingen op school logopedische behandeling geven.

Onze verschillen maken ons één

De populatie is een afspiegeling van de stad en de buurt; We zijn blij met deze culturele diversiteit en maken hier in opvoeding en onderwijs dankbaar gebruik van. Op de Rosa Boekdrukker staat samen werken, samen spelen en samen leven centraal.

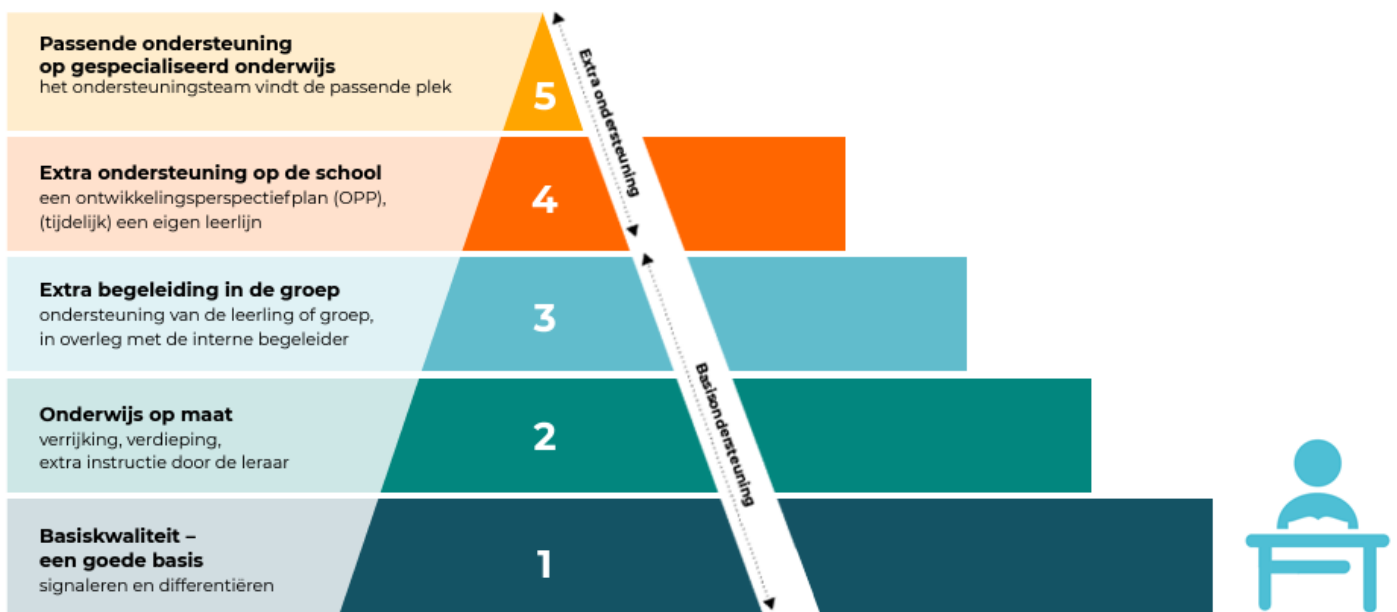
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Een veilig schoolklimaat en goed onderwijs in de stamgroep en instructiegroepen. Leerkrachten signaleren en stemmen in het uitoverleg met elkaar af.
- 2: Naar aanleiding van de observaties en de (niet)methode-toetsen wordt er een groepsplan gemaakt, waarin we op 3 verschillende niveaus les geven. We bieden voor de grootste groep leerlingen instructie aan, daarnaast is er een groep die extra instructie nodig heeft en een groep die verdieping nodig heeft.
- 3: Als het aanbod in de klas onvoldoende ontwikkeling oplevert of u maakt zich als ouder zorgen dan gaat de intern begeleider meekijken. Is er meer nodig voor uw kind? Ander aanbod, andere omgeving, andere aanpak, onderzoek. We gaan dan samen met de ouders kijken naar de mogelijkheden.
- 4: Als bovenstaande onvoldoende helpt kan school in samenspraak met de ouders een arrangement aanvragen. We maken dan een ontwikkelingsperspectief plan (OPP). Er komt dan ambulante begeleiding op school die uw kind observeert en in of buiten de klas kan ondersteunen met een eigen leerplan.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen heeft over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder Kind Team (OKT)

Deze organisatie helpt kinderen en ouders op onze school die vragen hebben rondom opvoeden of als er zorgen zijn rondom de sociaal/emotionele ontwikkeling van uw kind.

Deze organisatie biedt oa een vaste Ouder Kind Adviseur (OKA). Zij is elke maandag op school voor een inloopspreekuur.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, speltherapeut, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

Jeugd Gezondheids Dienst JGD

Deze organisatie werkt preventief aan de algemene lichamelijke gezondheid van de kinderen op onze school. Als er zorgen zijn vanuit u of school kunnen zij ook ondersteuning bieden.

Deze organisatie biedt screeningsmomenten wanneer de kinderen 5 en 10 jaar oud zijn.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

jeugdarts, jeugdverpleegkundige, logopedist.

Intraverte

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met motorische- sociaal/emotionele- of werkhoudingproblemen

Deze organisatie biedt 1 x week behandeling in de gymzaal en adviezen voor thuis en in de groep.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

kinderroeftherapeut, bewegingstherapeut en psychomotorische therapeut.

VVE/Akros

Deze organisatie biedt een voorschool (De Pioenroos) met wie we veel samenwerken. Ook een Kinderdagverblijf en Naschoolse opvang. De voorschool is gehuisvest in onze school.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: pedagogisch medewerkers, pedagogische coach, orthopedagoog, zorgcoördinator.

Ondersteuning Passend onderwijs (SPO West)

Diverse besturen in Amsterdam West werken samen om de extra ondersteuning voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte vorm en inhoud te geven. Er wordt dan een arrangement op maat opgesteld voor leerlingen die meer ondersteuning behoeven. Bijvoorbeeld rondom de taal- en spraakontwikkeling,

Samenwerkingsverband (SWV)

In Amsterdam werken scholen (besturen) voor het regulier onderwijs, het Speciaal Basis Onderwijs (SBO) en het Speciaal Onderwijs (SO) in een bepaald gebied samen om te zorgen voor passend onderwijs. Een samenwerkingsverband zorgt dat ieder kind die extra hulp nodig heeft die krijgt of naar een speciale school kan gaan.

Politie/wijk agent

De Rosa Boekdrukker is een buurtschool. Onze school heeft regelmatig contact met een vaste wijkagent om elkaar te informeren wat er in de buurt speelt. De school werkt ook op projectbasis samen met Bureau Halt (Het Alternatief). Zij geven voorlichting over social-media en criminaliteit.

Leerplichtambtenaar

Onderwijs is belangrijk voor de ontwikkeling van een kind en biedt meer mogelijkheden op een goede toekomst. De leerplichtwet beschermt het leerrecht van een kind.

Veilig thuis

Elke regio heeft zijn eigen Veilig Thuisorganisatie. Veilig Thuis geeft advies en biedt ondersteuning, zowel aan slachtoffers, plegers, omstanders als professionals. Veilig Thuis doorbreekt onveilige situaties, zorgt voor afstemming tussen samenwerkingspartners met behulp van een jeugdbeschermer en zet mensen in beweging. Veilig Thuis biedt perspectief op een betere situatie waardoor mensen weer toekomst hebben.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school na overleg met jullie als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)